**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі**

**Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы**

**«Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі»**

**мекемесі**

****

**«Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі»**

**мекемесінің**

**өзін-өзі бағалау**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Тараз қ. 2025 жыл**

**«Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі»**

**мекемесінің өзін-өзі бағалау**

1. **ҚОРЫТЫНДЫСЫ**
2. **Тараз** қаласы « » қаңтар 2025 жыл
   1. **1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**
      1. Білім беру ұйымының толық атауы:

**Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының «Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесі**

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):

1. **заңды мекенжайы:** 080015, Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Тараз қаласы, Мыңбұлақ 23 үй.
2. **нақты орналасқан жерінің мекенжайы:** 080015, Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Тараз қаласы, Мыңбұлақ 23 үй.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефон 8 (726)2 54-52-77

электрондық пошта sgtk2000[@mail.ru](mailto:djambul_jpk@mail.ru)

web-сайт <https://qzgtk.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрық):

1. Колледж директоры Нақыш Фарида Фаридқызы

Накыш Фарида Фаридовна "Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледж" директоры болып 2000 жылы құрылтайшылардың шешімімен тағайындалды. 2012 жылдан бастап колледж директоры мен құрылтайшысы.

"Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі" мекемесі өңірдегі сұранысқа ие техникалық оқу орындарының бірі, оның мақсаты - еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби қызметке, мансаптық өсуге және тұрақты сапалы өмірге дайын мамандарды даярлау.

Колледжде білім беру қызметіне қажетті және рұқсат беретін барлық құжаттар бар:

-мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № 6245-1919-У-е .

-бизнес-сәйкестендіру нөмірі: БСН 000540002172 13.10.2008 ж. (бастапқы тіркеу күні 22.05.2000 ж.), мекен-жайы: 080015. Тараз қ., Мыңбұлақ мөлтек ауданы, 23үй.

-колледж Жарғысы ҚР "Білім туралы" Заңының 10 бабының талаптарына сәйкес, құрылтайшылардың 07.10.2008 жылғы шешімімен өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты 13.10. 2008 жылы Жамбыл облысы әділет Департаментінде қайтадан тіркеуден өтті.

- меншік құқығына арналған құжат (жалпы алаңы 2200,20 ш/ м, 2 қабат), 20.03.2003 жылы ғимаратты өтеусіз пайдалануға беру, № 04/1309, ҚР Әділет министрлігі Тіркеу қызметі комитетінің "Жамбыл облысы бойынша жылжымайтын мүлік орталығы" РМК.

- 27.09.2009 жылғы тізбеге сәйкес (қосымшасына) медициналық қызметпен айналысу лицензиясы.

Мемлекеттік лицензиясының қосымшасына сәйкес колледж 4 мамандық, 5 біліктілік бойынша техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламаларын жүзеге асырады.

1. Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Шифры** | **Мамандығы, біліктілігі** | **Оқу мерзімі** | **№ лицензии** |
| 1 | 01120100  4S01120102 | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту  ***Біліктілігі:***  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі | 3 жыл 10 ай  2 жыл 10 ай | №13020701 31.12.2013 ж |
| 2 | 07150300  3W07150301  3W07150302 | Токарлық іс  ***Біліктіліктері:***  Токарь;  Фрезерлеуші. | 2 жыл 10 ай,  1жыл 10 ай | №13020701 31.12.2013 ж |
| 43 | 07150400  4S07150403 | Металл өңдеу(түрлері бойынша)  ***Біліктілігі:***  Техник-технолог | 3 жыл 10 ай  2 жыл 10 ай | №13020701 31.12.2013 ж |
| 54  5 | 07310200  4S07310201 | Геодезия және картография  ***Біліктілігі:***  Техник-геодезист | 3 жыл 10 ай  2 жыл 10 ай | №13020701 31.12.2013 ж |

* 1. **Колледждің құрылымы және материалдық -техникалық базасы**

Колледждің жалпы аумағы 1,0153 га құрайды, оқу корпусының ғимараты 2 қабатты, ауданы 2200,20 ш. м.

Оқу корпусында:

1. оқу-зертханалық корпус-1;

2. кітапхана 1 (60 ш. м.);

3. оқу залы - 1(60 ш. м.);

4. мәжіліс залы-1;

5. спорттық-жаттығу залы-1;

6. оқу кабинеттері-21 ;

7. оқу зертханалары-3;

8. оқу-өндірістік шеберханалар-3;

9. студенттерге қызмет көрсету орталығы -1;

10. компьютерлік кабинеттер-2;

11. медициналық пункт - 1 ( 3 кабинеттен тұрады);

12. лингафондық кабинет-1;

13. баскетбол, волейбол және футбол алаңдары;

14. интерактивті жабдықтар -23 дана;

15. асхана -1.

Колледж инженерлік-педагогикалық кадрларды іріктеуге және олардың біліктілігін арттыруға үлкен көңіл бөледі. Кадр саясаты ҚР Еңбек кодексіне, Жарғыға және басқа да ішкі құжаттарға сәйкес әзірленген Колледждің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес құрылады.:

- бастамалар мен шығармашылыққа жағдай жасау;

- ИПҚ қызметін ынталандыру;

- ИПҚ біліктілігін арттыру және өзін-өзі жетілдіру;

- техникалық жабдықталған жұмыс орны мен аудиторияларды ұсыну.

Кадрлық құрам ҚР заңнамасына сәйкес жинақталған. ИПҚ құзіреттілігіне қойылатын талаптар «Мұғалімдер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының типтік біліктілік сипаттамалары» негізінде жасалған лауазымдық нұсқаулықтарда анықталған. Лауазымдық нұсқаулықпен танысу жұмысқа орналасуға өтініш берген кезде жүзеге асырылады. Оқытушылармен жұмыс шарттары мен еңбекақы төлеу нысаны туралы екіжақты келісімдер жасалды.

Жеке іс құжаттарында жұмысқа орналасуға өтініш, негізгі білім туралы диплом көшірмесі, ғылыми дәреже мен атақ беру туралы, жеке тіркеу құжаттары, еңбек келісім-шарттары, анықтамалардың көшірмелері, бұйрықтардан үзінділер және т.б. бар.Еңбек кітапшаларына жұмысқа қабылдау туралы жазбалар, басқа лауазымдарға ауысуы туралы жазбалар уақытылы жазылады.

Оқытушылар құрамы колледжде іске асырылатын білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру қажеттіліктеріне сүйене отырып, сондай-ақ оқу жүктемесінің жалпы көлеміне қарай қалыптастырылады. Колледжде штаттық кестеге сәйкес барлық педагогикалық қызметкерлер – 35 адам, оның ішінде: штаттық – 28 адам, қоса атқарушылар -7 адам, оның ішінде өндірістік оқыту шеберлері -3.

Әкімшілік-басқару персоналы: педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру, жүктемені анықтау, инженерлік-педагогикалық қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу, педагогикалық ұжымның қызметін ұйымдастыру, қызмет бағыттары бойынша бақылау жүргізеді.

Педагогикалық жүктемені бөлу базалық білімі мен біліктілігін, педагогикалық жұмыс өтілін ескере отырып жасалған еңбек шарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқытушылар құрамының мөлшерін колледж директоры бекітеді. Оқытушылардың оқу жүктемесі білім беру бағдарламалары пәндерінің тізбесіне, студенттер контингентіне, сабақ түрлері мен формаларына сәйкес анықталады. Жүктемені бөлудің біркелкілігі сабақ кестесімен расталады. Оқытушының ең жоғары жүктемесі 1,5 ставка немесе 1080 сағатты құрайды,жоспар және нақты жүктеме орындау әрбір оқытушының жеке жоспарында белгіленеді. Талдау оқытушылардың оқу жүктемесі көлемінің тұрақтылық үрдісін көрсетеді. Жүктемені саралау атқаратын қызметтерге сәйкес жүргізіледі.

Кесте 1.1

**Инженер-педагог қызметкерлердің кадрлық**

**әлеуетінің талдауы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Оқу жылы | ИПҚ жалпы саны | **Из них** | | |
| ЖБП оқытушылары | Арнайы пәндер  оқытушылары | Шеберлер |
| 1 | 2021-2022 | 30 | 0 | 0 | 5 |
| 2 | 2022-2023 | 27 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2023-2024 | 35 | 12 | 3 | 7 |

ИПҚ кадрлық потенциалы

Кесте 1.2

**Инженер-педагог қызметкерлердің санаты**

**бойынша талдауы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылы | ИПҚ жалпы саны | оның ішінде | | | | магистр  лер |
| педагог- зерттеуші | педагог- модератор | санатсыз |  | |
| 1 | 2021-2022 | 30 | 0 | 0 | 0 | 5 | |
| 2 | 2022-2023 | 27 | 1 | 5 | 21 | 5 | |
| 3 | 2023-2024 | 35 | 3 | 5 | 17 | 7 | |

Сурет 1.1 ИПҚ санаттары бойынша % қатынасы

2023-2024 оқу жылында оқытушылардың үлесі: педагог- зерттеуші -3, педагог- модератор -10, магистр дәрежесі-7, ғылым кандидаты-3, техника ғылымдарының докторы-1. 2024 жылдан бастап оқытушы-магистрлердің өсу үрдісі байқалады.

Бүгінгі таңда оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануда икемділігі бар мамандар үлкен сұранысқа ие. Колледжге жас мамандарды тарту стратегиясын әзірлей отырып, үш элементті бөліп көрсетуге болады:

1. Жас мамандарды тарту стратегиясы.
2. Бейімдеу стратегиясы.
3. Жас мамандарды ұстау стратегиясы.

Колледждегі педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау тәртібі, шарттары және мерзімділігі "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында қызмет атқаратын педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарына" сәйкес жүзеге асырылады және өзге де (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж №83 бұйрығы., ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024ж.№72 бұйрығы) қызметкерлердің атқарып отырған лауазымына сәйкестігін анықтау, кәсіби, іскерлік қасиеттеріне, сондай-ақ біліктілікті арттыру, кәсіптік даярлау және қайта даярлау. Жыл сайын колледж бойынша бұйрықпен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейтін аттестаттау комиссиясы құрылады Колледжде аттестаттау комиссиясы туралы ереже, аттестаттау комиссиясының оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар. Оқу жылында аттестаттау комиссиясының 4 отырысы жоспарланған. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында мынадай мәселелер қаралады: аттестаттау ережелерімен, аттестаттау кестесімен танысу, аттестатталушылардың тізімін бекіту, аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту, аттестаттауға жататын оқытушылардың шығармашылық есептері, оларды қорыту. Аттестаттау нәтижелері бойынша мәлімделген санаттарды беру немесе растау туралы бұйрық шығарылады және белгіленген үлгідегі куәлік беріледі.

Колледжде әдістемелік жұмыстың ұжымдық формасы педагогикалық кеңес болып табылады. Педагогикалық кеңестің жұмысы ҚР БҒМ 2007 жылғы 24 қазандағы № 506 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңесінің қызметін ұйымдастырудың типтік ережелеріне сәйкес жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңестің отырыстарында әдістемелік, ұйымдастырушылық сипаттағы мәселелер қарастырылады, оқу-тәрбие қызметінің нәтижесі талданады және қорытындыланады. Білім алушылардың колледжге бейімделуінің өзекті мәселелері, Жаңа қабылдау студенттерін диагностикалау, түзету, педагогикалық қолдау әдістері, оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз етудің өзекті мәселелері: білім сапасы мен үлгерім мониторингі қарастырылады.

Колледжде оқу-әдістемелік жұмыс ҚР БҒМ "Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесінің" 29.11.2007 жылғы №583 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

Колледждегі барлық оқу-әдістемелік жұмысты ҚР БҒМ 2007 жылғы 21 желтоқсандағы № 644 "Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік ережелерін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес жұмыс істейтін әдістемелік кеңес пен циклдік әдістемелік комиссиялары (бұдан әрі – ЦӘК) үйлестіріледі. Әдістемелік кеңес өз қызметін жыл сайын бекітілген жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырады. ЦӘК отырыстарында оқу процесін ұйымдастыру және бақылау мәселелері қаралады.

Циклдік әдістемелік комиссия нақты білім салалары мен оқу пәндері бойынша білім беру үдерісін оқу-әдістемелік қамтамасыз етумен айналысатын колледждің негізгі ұйымдастырушылық және шығармашылық бөлімшесі болып табылады. Колледжде әдістемелік жұмыстың неғұрлым дәстүрлі және жеткілікті тиімді нысаны ЦӘК отырыстары болып табылады, олар жыл бойы айына бір реттен кем емес (жылдық жоспарға сәйкес) өткізіледі. Колледжде үш ЦӘК жұмыс істейді: «Жалпы білім беру пәндері», «Қоғамдық және экономикалық пәндер» және «Жалпы техникалық пәндер».

Циклдік әдістемелік комиссия қызметінің негізгі бағыттары:

- оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, әдістемелік құралдарды, пәндердің жекелеген тақырыптары мен бөлімдерін зерделеу, тәжірибелік жұмыстарды орындау, студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру бойынша ұсыныстарды әзірлеу;

- оқыту технологиясын қамтамасыз ету, оқытудың құралдары мен әдістерін, инновациялық педагогикалық технологияларды таңдау;

- оқытушылардың әдістемелік және кәсіби шеберлігін жетілдіру, олардың кәсіби білімдерін толықтыру, жаңадан жұмысқа тұрған оқытушыларға көмек көрсету;

- білім беру үдерісіне жаңа педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің құралдары мен әдістерін зерделеу, қорыту және енгізу, ашық сабақтарды дайындау, өткізу және талқылау;

- студенттердің ғылыми, шығармашылық жұмысына басшылық жасау;

- кабинеттер жұмысының мазмұнына бірыңғай талаптарды әзірлеу, оқытушылардың жұмыс жоспарларын, ашық сабақтарды өткізу жоспарларын, циклдік әдістемелік комиссияның құзыретіне жататын басқа да материалдарды қарау және талқылау.

Оқытушылар құрамы сапалы кәсіби құзыреттілікке және азаматтық қасиеттерге ие шығармашылықпен ойлайтын және үйлесімді дамыған мамандарды дайындау үшін неғұрлым қолайлы жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру-тәрбие ортасын құру бағытында жұмыс істейді. Оқытудың тиімділігі мен сапасы сабаққа қатысу, өзара қатысу және студенттердің білімін мониторингілеу арқылы бағаланады.

Оқытушылар сабақта инновациялық педагогикалық технологиялар элементтерін қолданады: модульдік, компьютерлік, ойын, сыни ойлау технологиясы, проблемалық және жеке тұлғаға бағытталған оқыту. Сонымен қатар, студенттердің ой-өрісін, сыни ойлауын кезең-кезеңмен қалыптастыруға ықпал ететін оқыту әдістері мен тәсілдері: эссе, жоба әдістері, оқытудың сараланған, ішінара-іздеу әдістері, рөлдік іскерлік ойындар; дөңгелек үстелдер, дебаттар; интернет ресурстарын сабақта қолдану. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданудың мақсаты мен міндеттері: студенттердің неғұрлым толық білім алуы үшін оқу процесін қарқындату, оқу үдерісін қарқындатудың ең тиімді және тәжірибелік әдістерін таңдау. Оқу үрдісінде қолданылатын инновациялық оқыту әдістерінің дәстүрлі дәрістер мен практикалық сабақтарға қарағанда басты артықшылықтары:

- студенттердің оқу курстарын меңгеру және меңгеру жеделдігін арттыру;

- оқу үрдісінде студенттердің дербестігінің рөлін арттыру;

- көрнекі материалдарды ұсыну.

Инновациялық оқыту әдістері нақты кәсібилігімен сипатталады және болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін және студенттердің оқыту процесінің нәтижесі үшін жауапкершілігін барынша тиімді қалыптастыруға мүмкіндік береді.

2016 жылдан бастап колледж ұжымы «Заманауи педагогикалық және ақпараттық технологияларды интеграциялау арқылы мамандарды даярлаудың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру» бірыңғай әдістемелік тақырыбы бойынша жұмыс істейді. Әр циклдік комиссия бірыңғай әдістемелік тақырыптың жұмысы аясында өз бағытын анықтайды: Жалпы білім беретін пәндер:

- «Студенттерді кәсіби даярлауда оқытудың белсенді әдістері мен жеке тұлғаға бағытталған тәсіл әдістері»;

Қоғамдық және экономикалық пәндер:

- «Тілдерді оқытуда инновациялық технологияларды қолдану жолдары»;

Жалпы техникалық пәндер:

-«Заманауи педагогтың инновациялық қызметі»

Әрбір оқытушы мен өндірістік оқыту шебері жүктеменің негізінде пәндер бойынша сабақтардың күнтізбелік жоспарын және ағымдағы оқу жылына жоспарланған жұмысты енгізетін жеке жоспарды семестрлер бойынша бөле отырып толтырады: оқу жұмысы (сағаттарда); оқу-әдістемелік жұмысы; тәрбие жұмысы; біліктілікті арттыру; басқа да жұмыс түрлері, жеке жоспар-есептер ЦӘК мәжілістерінде қаралады, талқыланады және бекітіледі. ЦӘК жұмыс жоспарлары педагогтардың жеке жоспар-есептері негізінде әзірленеді. Әрбір оқытушы әр семестрдің немесе оқу жылының соңында жоспарланған жұмыс түрлерінің орындалуын жеке жоспарларда толтырады. Әр семестрдің аяқталу нәтижесі бойынша оқытушылар жоспарланған жүктеменің орындалуы туралы есепті, оқу-әдістемелік жұмыстың орындалуы туралы есепті толтырады, оған оқу құралдарының, оқу-әдістемелік әзірлемелердің және жұмыстардың жарияланымдарының тізбесі кіреді.

Жылдық есептерге инженерлік-педагогикалық қызметкерлер жұмысының барлық бағыттары – оқу, оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстары кіреді. Есептерде жыл ішінде атқарылған жұмыстар туралы толық ақпарат бар. Жоспарланған ОӘЖ-ның орындалуы туралы есеп инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің өнімділігін көрсететін құжат болып табылады.

Біліктілікті арттыру қажеттілігіне қарай, бірақ 5 жылда бір реттен кем емес жүргізіледі, сондай-ақ педагог қызметкерді неғұрлым жоғары санатқа аттестаттау кезінде қажетті шарт болып табылады. Инженерлік-педагогикалық қызметкерлер өз біліктілігін республикалық және қалалық деңгейде ұйымдастырылатын курстар мен оқыту семинарлары , шет елдерге бару тәжірибесі арқылы арттырады. Біліктілікті арттырудан өткен соң оқытушылар оқуды растайтын куәліктер мен сертификаттарды иеленеді. Біліктілікті арттырудың оқу бағдарламалары білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін ескереді, оқытушылардың оқытудың инновациялық технологияларын меңгеруіне және оларды оқу процесіне енгізуге ықпал етеді.

Өзін – өзі жетілдіру-педагогтың кәсіби шеберлігін арттырудың бір түрі. Педагогтардың әдістемелік тақырып бойынша жұмысы-бұл ғылым жетістіктеріне, озық педагогикалық тәжірибеге негізделген, кәсіби шеберліктің құзыреттілігін жан-жақты арттыруға бағытталған арнайы іс-шаралар кешені.

Курсты өткізу барысында курстардың басым практикалық-бағдарлы бағыты ескерілді. Курстың теориялық және практикалық материалдары тыңдаушыларды оқу үрдісінде заманауи технологияларды қолдану бойынша білім мен шеберлікке баулуға бағытталған, бұл арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің 21 ғасырдың қазіргі заманғы білім беру парадигмасын жүзеге асыруға белгілі бір дайындығын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Колледжде сапа мәдениетін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді, бұл жалпы корпоративтік мәдениет негізінде қызметкерлердің мінез-құлқын өзгертуді көздейді. Корпоративтік мәдениет колледж қызметінің тиімділігін анықтайтын шешуші фактор болып табылады.

Колледждегі еңбек тәртібі Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының нормаларына және ішкі еңбек тәртібі ережелеріне сәйкес белгіленеді (2017 жылғы 31 тамыздағы № 286-ө бұйрығы). Еңбек тәртібін реттеу мәселелерінде ішкі еңбек тәртібінің ережелері маңызды. Оқу жылында кәсіптік білім беру мұғалімдері мен шеберлерінің және басқа да еңбек тәртібінің қызметкерлерінің (жұмыс уақытының есебі, сыныптардың бөлінуі), этика нормаларының сақталуы, сабақтың сапасын қамтамасыз етуі қадағаланады. Еңбек тәртібін қамтамасыз ету әдістері:

- жұмысшылардың өзіндік тәртіптеріне негізделген жұмысқа саналы түрде қарау әдісі;

- сендіру әдісі (тәрбие беру);

- жұмысшыларға моральдық әсер ету әдісі;

- еңбек тәртібін бұзушыларға тәртіптік жаза қолданған қызметкерге тәртіптік жаза қолдану кезінде көрсетілген мәжбүрлеу әдісі;

- адал еңбекке ынталандыру әдісі қызметкерлерді материалдық және моральдық ынталандыру түрінде көрінеді;

- жұмысты қалыпты орындау үшін қажетті жағдайлар жасау әдісі.

**2. ОҚУ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР**

2.1. Оқу жұмысы

Колледждің білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген МЖМББС талаптарына, техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтарының үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген және әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия 2016 жылғы 16 наурызда бекіткен ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді.

ҚЗГТК білім беру қызметі "ҚР БҒМ білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Жамбыл облысының білім саласындағы бақылау департаменті" республикалық мемлекеттік мекемесі берген 31.12.2013 ж. №13020701 бас лицензиясы және колледж Жарғысы негізінде жүргізіледі.

Есеп беру кезеңінде «Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесінде 4 мамандық және 5 біліктілік бойынша оқыту жүргізіледі.

Білім беру бағдарламалары оқу нысаны күндізгі, мерзімі (3 жыл 10 ай, 2 жыл 10 ай), оқыту тілі (қазақ, орыс) бойынша өтеді. Білім беру бағдарламалары тұтынушылардың мүдделерін және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып әзірленеді.

Колледждің барлық білім беру бағдарламалары колледж миссиясына, жұмыс берушілер мен студенттердің талаптарына сәйкес келеді.

Колледж білім беру бағдарламаларын МЖМБС, кәсіптік стандарттар, WorldSkills кәсіптік стандарттары талаптарының негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен дербес әзірлейді.

Білім беру бағдарламасына: паспорт, оқу жұмыс жоспары және оқу жұмыс бағдарламалары кіреді.

2024-2025 оқу жылында 01120100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», 07150300 «Токарлық іс (түрлері бойынша)», 07150400 «Металл өңдеу (түрлері бойынша)» мен 07310200 Геодезия және картография мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасының паспорттары жасалып, МЖМБС жаңа түзетулері бойынша **сараптамадан қайта өткізіліп, білім беру бағдарламалары** «Talap» КЕАҚ-ның сайтындағы ([reestr-op@tvet.kz](mailto:reestr-op@tvet.kz)) **Тізіліміне енгізілді.**

«Білім туралы» ҚР Заңының 17-бабының 2-тармағына сәйкес ТжКОБ білім беру бағдарламасының тізбесі **ББ Тізілімінде қамтылды.**

Білім беру бағдарламаларының Паспорты: құзыреттер тізімі; жалпы білім беретін пәндер модулі, жалпыға міндетті модульдер, кәсіптік модульдер мазмұны; білім беру бағдарламасының модульдері (пәндері) бөлінісінде игерілген кредиттердің/сағаттардың көлемін көрсететін жиынтық кестесін қамтиды. Паспорт негізгі және жалпы орта білім базасына, ҰБШ бойынша 3-ші және 4-ші біліктілік деңгейіне жасалды.

Білім беру бағдарламасында жалпы білім беретін пәндердің тізбесі мен көлемі техникалық-технологиялық бағыттар бойынша мамандық бейінін ескере отырып, ҚР МЖБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің техникалық және кәсіптік берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің Жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламарын бекіту туралы 2023 жылғы 6 қаңтардағы №1 бұйрығына сәйкес айқындалды.

Бейініне қарамастан міндетті жалпы білім беретін пәндердің қатарына Графика және жобалау мен Жаһандық құзыреттілік пәндері қосылды.

Білім беру бағдарламаларының құрылымы:

- құзыреттер атауы;

- жалпы білім беру пәндері;

- жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер;

- жалпы кәсіптік және арнайы пәндер

- кәсіби тәжірибе.

Білім беру процесінің мақсаттарын қалыптастыруға қойылатын бірінші талап қазіргі білім беру парадигмасымен анықталатын білім берудің мәні мен мақсатына сәйкес келу талабы болып табылады.

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндерді, жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді зерделеуді, кәсіптік дағдыларды игеру және бекіту бойынша өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өтуді көздейді және күтілетін оқу нәтижелеріне сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Бағдарламаның мақсаты-оқу жоспарының компоненттері, оқу бағдарламалары, пәндерді оқыту кезеңдері арасындағы өзара іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

БББ негізгі білім беру бағдарламаларымен жоспарланған білім беру нәтижелеріне қол жеткізу мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс және білім алушылардың қолжетімді сапалы білім алу құқығын шектей алмайды.

Оқытудың модульдік технологиясы бойынша БББ келесі құрылымға ие:

- интеграцияланған модульдік білім беру бағдарламасы;

- модульдік оқу бағдарламасы;

- бағалау парағы;

- студентке арналған жадынама;

- оқу-әдістемелік кешен.

БББ білім беру үдерісін ұйымдастыруды реттейтін келесі құжаттарды қамтуы тиіс:

- оқу үрдісінің кестесі;

- білім алушылардың оқу, факультативтік сабақтарының және сабақтан тыс қызметінің кестесі;

- сабақтарда қолданылатын интерактивті білім беру технологиялары тізімі;

- білім алушылардың ағымдағы үлгерімін бақылауды ұйымдастыру, аралық және қорытынды бақылау, білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша ұсыныстар;

- білім беру процесінің кешенді қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нұсқаулықтар жинағы.

Колледжде оқытудың жаңа технологияларын енгізу белсенді жүргізілуде. 2014 жылдан бастап колледжде дуальды оқыту жүйесіне енгізілді, ал 01.09.2020 жылдан кредиттік-модульдік білім беру бағдарламасы енгізілді.

3 техникалық мамандықтар бойынша: «Металл өңдеу (түрлері бойынша)», «Геодезия және картография» және «Токарлық іс (түрлері бойынша)» 2014 жылдан бастап 371 студент дуальды оқыту жүйесімен қамтылды. Осы мамандықтар бойынша ЖОЖ жұмыс берушілермен бірге әзірленді. Мекемеде теориялық оқыту және кәсіпорын базасында кемінде 60% оқу (қосымша 40).

Интеграцияланған модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұны мақсаттардың барлық негізгі компоненттері, нәтижелері мен мазмұнын қамтып ұйымдастыру, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістері, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері (қосымша 41).

Мамандықтар бойынша ОЖЖ-ға енгізілген барлық пәндерге ҮОЖ бар, олардың негізінде ОЖЖ, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар және сабақ бойынша жоспарлау әзірленеді. ОЖЖ колледж миссиясымен сәйкес келетін пәнді оқу мақсатын қалыптастырудан басталады.

Колледж оқытушылары қолданатын әдістеме пәндерді оқыту мақсатын колледж миссиясына және жұмыс берушілердің, студенттердің және олардың ата-аналарының сұраныстарына барынша жақындатуға мүмкіндік береді. Жұмыстық оқу бағдарламаларында оқыту нәтижелері құзыреттілік түрінде тұжырымдалған.

Құзыреттілік тәсіл идеялары қазіргі еңбек нарығының жағдайын зерттеу нәтижесінде пайда болды. Қазіргі уақытта жұмыс берушілердің талаптары «қызмет тәсілдері» форматында тұжырымдалады .

Сонымен қатар, олар «командалық» жұмысқа, үздіксіз өздігінен білім алуға дайын болу, түрлі мәселелерді шешу, типтік және стандартты емес жағдайларда және т. б. жұмыс істеу қабілетіне назар аударады. Осылайша, құзыреттілік тәсіл – бұл кәсіби білім беруді еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келтіру тәсілі.

Жаңа буын БББ-ның мазмұнын, құрылымын, функцияларын талдау оларда білім, білік және дағды түрінде ерекше ақпараттық қамтамасыз етумен жеке қызмет тәжірибесін алу негізінде құзыреттілікті қалыптастыру тұжырымдамасы қаланғанын көрсетеді. Оқу жоспарының құрылымында төрт білім блогы бөлінеді:

1.ЖБП үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыруға және білім алушыларға жалпы орта білім алуға мүмкіндік беретін жекелеген ғылыми салалар бойынша білім қалыптастырады.

2. ЖГ және ӘЭП мәдениетаралық құзыреттерді қалыптастыруға, өзара іс-қимыл жасауға қабілеттілікті дамытуға, әртүрлі мәдениеттердің өкілдері болып табылатын адамдармен қарым-қатынас орнатуға бағытталған.

3. ЖК және АП оқу барысында білім алушылар әртүрлі қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін ұйымдастырушылық-технологиялық білім алады, зерттеу студенттерге оқыту бейінімен анықталатын өндіріс өнімдерінің технологиясы мен ұйымдастырылуын меңгеруге мүмкіндік береді.

Оқу-әдістемелік кешен ЦӘК төрағаларында қағаз және электрондық нұсқада орналасқан. ОӘК-нің артықшылығы, онда оқытушы сабақтарға дайындық барысында жинақтап, жүйелейді, жаңартады және қолданады.

Пәндер бойынша КТЖ әзірлеу кезінде оқытушылар оқытудың көрнекі және техникалық құралдарын көрсете отырып, студенттердің сабақта орындайтын өзіндік жұмыстарының түрлерін жоспарлайды. Сонымен қатар, өзіндік жұмыстарды орындау әдістемелік нұсқаулармен ұйымдастырылады.

Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру (СӨЖ) оқу уақытында: дәріс, семинар, практикалық және зертханалық сабақтарда оқытушының басшылығымен жүзеге асырылады. СӨЖ ұйымдастыру формасы жеке және ұжымдық болуы мүмкін. СӨЖ мақсаты білімді меңгеру, жандандыру және жалпылау, кәсіби міндеттерді шешу тәжірибесін, шығармашылық және ғылыми қызметті меңгеру болып табылады.

Студенттерді өзіндік практикалық жұмысқа тарту, оқыту сапасын арттыруға, өзін-өзі бағалау, іскерлік бағыттылықты күшейту және өз еңбегінің нәтижелері үшін жауапкершілікті арттыру.

Жалпы білім беру циклінің барлық пәндері бойынша аралық аттестаттауды өткізу қарастырылған, оның негізгі нысандары: бақылау жұмысы, сынақ және емтихан болып табылады. Барлық пәндер бойынша бақылау жұмыстары мен сынақтар оларды оқуға бөлінген уақыт есебінен, емтихандар – аралық аттестаттауға бөлінген мерзімде өткізіледі.

Колледжде білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 2-қосымшасымен бекітілген үлгі қағидаларға сәйкес жүргізіледі.

**Студенттер контингенті бойынша соңғы 3 жылдағы**

**статистикалық көрсеткіштер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мамандықтар атауы** | **Біліктіліктер атауы** | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024- 2025** | |
| Барлығы | Мемлекеттік тапсырыспен | Барлығы | Мемлекеттік тапсырыспен | Барлығы | Мемлекеттік тапсырыспен |
| 1 | 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі | 70 | - | 73 | 25 | 98 | 70 |
| 2 | 07150300 Токарлық іс (түрлерібойынша) | 3W07150301 Токарь | 80 | 75 | 87 | 76 | 77 | 76 |
| 3 | 07150300 Токарлық іс  (түрлерібойынша) | 3W07150302 Фрезерлеуші | 25 | 25 | 51 | 50 | 75 | 75 |
| 4 | 07150400 Металлөңдеу (түрлері бойынша) | 4S07150403 Техник-технолог | 138 | 125 | 136 | 128 | 136 | 127 |
| 5 | 07310200 Геодезия және картография | 4S07310201 Техник-геодезист | 131 | 95 | 153 | 132 | 164 | 152 |
|  | **Барлығы:** |  | **444** | **320** | **500** | **411** | **550** | **500** |

**3. АҚПАРАТТЫҚ – КОММУНИКАТИВТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**

**3.1. Оқу орнындағы компьютерлер және оргтехникалар туралы жалпы мәлімет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Техниканың атауы** | **Саны** |
| 1 | **Компьютер** |  |
| Әкімшілік | 17 |
| Кітапхана | 8 |
| Жатақхана | - |
| Шеберхана | - |
| Egov қызмет көрсету орталығы | 1 |
| Оқу процесінде | 83 |
| Жөндеуді қажет ететін компьютерлер | - |
| **Барлығы** | **109** |
| 2 | Ноутбук | 5 |
| 3 | Моноблок | 41 |
| 4 | Интерактивті тақталар саны | 23 |
| 5 | Принтер ч/б | 22 |
| 6 | Принтер 3/1 | 1 |

|  |
| --- |
|  |

**4. КІТАПХАНА ЖҰМЫСЫ**

Колледждің ақпараттық-әдістемелік пен кітапхана қоры оқу процесін арнайы әдебиеттермен, компьютерлік техникамен, колледж мамандықтарына арналған білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес аудио-видео материалдармен, көрнекі және әдістемелік құралдармен және нұсқаулықтармен қамтамасыз етіледі.

Кітапхана миссиясы-қоғамның қалыптасуына ықпал ететін тұлғаның үйлесімді дамуын, қол жетімділігін, ақпараттың теңдігін және сапалы кітапханалық қызметтерді қамтамасыз ету.

Кітапхананың мақсаты: оқырмандардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, кітапханалық қызмет көрсетуді жақсарту; пайдаланушылардың ақпаратқа, білім мен мәдениетке еркін қол жеткізуін қамтамасыз ету; жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру; пайдаланушыларға ғаламдық ақпараттық желіге қол жеткізуді ұсыну.

Кітапханада сапалы және терең білім алу үшін барлық жағдай жасалған, кітапхана қоры жыл сайын оқу әдебиетімен толықтырылып отырады, қазақстандық, ресейлік және белоруссиялық мерзімді басылымдармен, республикалық және қалалық газеттермен, оқу-әдістемелік, тәрбие жұмыстары бойынша журналдар жиынтығымен жаңартылып, толықтырылады.

Автоматтандырылған ақпараттық кітапханалық жүйе кітапхана қорының электрондық каталогын, мақалалардың аналитикалық сипаттамасын, каталог карточкаларын қалыптастыру және басып шығару процесін автоматтандыруға мүмкіндік береді.

Кітапхананың оқу залында іс-шаралар (ашық сабақтар, дәрістер, әдеби кездесулер, кураторлық сағаттары) өткізіледі.

Қорды толықтыру мамандықтар, типтік оқу бағдарламалары, жұмыс берушілердің ұсыныстары бойынша ҚР МЖМББС талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Кітапхана колледж студенттеріне, барлық оқу формаларына және инженерлік-педагогикалық құрамға қызмет көрсетуді ұйымдастырады. Кітапхана қызметі оқу үдерісін жетілдіруге, ғылыми зерттеулерге және білікті кадрларды дайындауға көмек көрсетуге бағытталған.

Кітапханада кең және жарық оқу залы бар, онда интернетке қосылған заманауи моноблоктар орнатылған, сондай-ақ Wi-Fi технологиясы бойынша мобильді құрылғыларды қосу мүмкіндігі бар. Кітапханада студенттердің сапалы білім алуына барлық жағдай жасалған. Студенттер өз бетінше оқу-әдістемелік әдебиеттермен жұмыс істейді, ақпараттық-іздеу жүйелерімен рефераттар, курстық жұмыстар дайындайды.

ҚЗГТК-де кітапхана қызметінің миссиясы оқу-тәрбие процесінің қалыпты жұмыс істеуін қамтамасыз ету, заманауи қоғамның интеллектуалды-дамыған тұлғасын және өз саласында жоғары білікті маманды қалыптастыру үшін кәсіби шеберлікті дамыту болып табылады.

Колледж кітапханасы ҚР заңнамасына сәйкес оқу процесін толық қамтамасыз ету үшін кітапхананың қолда бар материалдық ресурстарды тиімді пайдаланады.

Кітапхана қызметі қазіргі уақыт пен нарық талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Жыл сайын кітапхана алдағы оқу жылына арналған кітапхананың жұмыс жоспарын әзірлейді, оны колледж директоры бекітеді. Онда алдағы оқу жылына арналған кітапхананың негізгі міндеттері мен жоспарлары көрсетілген.

- оқу және тәрбие үрдісін ұйымдастыру және оқырмандарға қызмет көрсету үшін жаңа ақпараттық технологияларды барынша енгізу;

- бөлімдер мен салалар бойынша кітап қорын сапалы қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу;

- кітапханалық қызмет көрсетудің жаңа имиджін қалыптастыру, оқырмандарға қызмет көрсетуде креативті және стандартты емес тәсілді қолдану;

- оқырмандарды кітапханаға, кітаптармен жұмысқа тарту;

- жалпы кітапхана жұмысында шетелдік тәжірибені енгізу және пайдалану;

- оқырмандардың түрлі сипаттағы ақпаратқа деген қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша жұмысты күшейту.

Кітапхана колледж ғимаратының 2 қабатында орналасқан. Кітапхана көлемі 140 ш.м. құрайды, оның ішінде:32 орындық оқу залы,алаңы - 60 ш. м., кітапхана қоры бар кітап қоймасы, алаңы-60 ш. м., қызмет көрсету залы немесе әдебиетті тарату пункті, ауданы-20 ш. м.

Колледж кітапханасы санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың барлық талаптарына жауап береді.

Оқу залында мемлекеттік және орыс тілдерінде мерзімді басылымдар (газеттер мен журналдар) бар. Әдістемелік, педагогикалық және оқу әдебиеті үнемі жаңартылып, жинақталады.Оқу үшін барлық ресурстар бар: студенттер кітапхананың оқу залында оқи алады, онда интернеттен ақпарат алу үшін 7 моноблок қойылған.

2017 жылдан бастап оқу залы кәсіби бағдар беру кабинетімен біріктірілген. Әр мамандық бойынша стендтер рәсімделді, олар әр мамандық бойынша қысқаша ақпарат береді. Ашық есік күндері қала мектептерінің оқушылары мен ата-аналардың кітапханамен, оқу залымен және кәсіптік бағдар стендтерімен танысып, мамандық таңдау бойынша тест тапсыру мүмкіндігі бар.

Кітапхананың жалпы қоры шамамен 22263 дана кітап құрайды, оның ішінде жалпы білім беру циклінің оқу әдебиеті қоры 4285 дана, арнайы техникалық цикл қоры – 11874 дана, оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры – 3740 дана, электрондық оқулықтар қоры – 905 дана.

Кесте 4.1

Кітапхана қоры бойынша мәліметтер

|  |  |
| --- | --- |
| Кітапхана қорлары бойынша мәліметтер | Саны (дана) |
| Кітапхананың жалпы кітап қоры | 22263 |
| Жалпы білім беру циклінің оқу әдебиеті | 4285 |
| Оның ішінде мемлекеттік тілде | 2218 |
| орыс тілінде | 2067 |
| Арнайы техникалық циклдің оқу әдебиеті | 11874 |
| Оның ішінде мемлекеттік тілде | 7174 |
| орыс тілінде | 4700 |
| Оқу-әдістемелік әдебиет | 3740 |
| Көркем әдебиет | 1459 |
| Электрондық оқулықтар | 905 |
| Өзге әдебиет | 920 |

Колледждің кітап қоры -22263 дана, ал контингент бүгінгі күні -550 құрайды, бұл бір студентке есептегенде-40 дана кітап келеді, бұл МЖМББС талаптарына толық сәйкес келеді.

Кітапханада жоғары жылдамдықты интернет қамтамасыз етілген, ол қажетті ақпаратты немесе құжатты қысқа мерзімде алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар бұл кітапхана қорларын толық автоматтандыруға және электрондық кітапханаларды құруға арналған "Кітапхана ісі" платформасында каталог жүргізу және оқырмандарды тіркеу үшін қажет. Бағдарлама қажетті әдебиеттің бар-жоғын тексеруге мүмкіндік береді. Электрондық каталогқа 18948 дана кітап енгізілді,оның ішінде мемлекеттік тілдегі каталог - 10210 дана, орыс тіліндегі каталог – 8740 дана.

Колледждің кітапхана қорында жалпы білім беру, гуманитарлық, техникалық, әлеуметтік-экономикалық, арнайы және жалпы кәсіптік пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер бар.

Сонымен қатар кітапхана қорында электрондық тасымалдауыштардағы жалпы білім беретін және арнайы оқу пәндері бойынша әдебиеттерін оқытушылар оқу процесінде қолданады.

Жазылым оқытушылар үшін маңызды фактор болып табылады. Кітапханада жыл сайын мерзімді басылымдар «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Знамя труда», «Жамбыл-Тараз», «Арай», «Білім шырағы», «Сарбаз», «Английский язык», «Психология и педагогика», «Қазақстан мұғалімі», «Техническое и профессиональное образование» газет- журналыдарына жазылады.

Кітап қорын толықтыру мақсатында кітапхана «Алматы кітап», «Мектеп», «Фолиант», «Нурпресс» баспаларымен бірлесіп жұмыс істейді.

Соңғы 3 жылда кітапхана қорының мониторинг деректерін талдау нәтижелері бойынша 2022 жылдан бастап жалпы білім беретін және арнайы пәндер бойынша оқу әдебиеті қорын толықтыру есебінен көрсеткіштің 43% - ға өсу үрдісі байқалады.

Кесте 4.2.

**Мамандықтар бойынша әдеби оқулықтарын алу**

**2021-2024 жылдар аралығында**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мамандықтар атауы | Қолжетімділігі | Оқу жылдары | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 2631 | 86 | 94 | 110 |
| 2 | 07150300 Токарлық іс (түрлері бойынша) | 3018 | 96 | 98 | 102 |
| 3 | 07150400 Металлөңдеу (түрлері бойынша) | 2279 | 98 | 99 | 102 |
| 4 | 07310200 Геодезия және картография | 3946 | 10 | 10 | 14 |

Кітапханада кітап көрмелері өткізіледі. Оқу жылының басында бірінші курс студенттерін кітапханаға саяхат жасап, кітапхананы пайдалану ережелерімен таныстырылады. Жыл бойы кітапханада ашық сабақтар мен тақырыптық іс - шаралар өткізіледі. Тәуелсіздік күніне арналған «Независимый Казахстан», ҰОС 79-жылдығына орай «Никто не забыт, ничто не забыто» және «Тарихи өлкетанудан» ежелгі Тараз туралы ашық сабақтар өткізді. Колледж Тараз қаласының Абай атындағы кітапханасымен тығыз байланысын атап өтуге болады. 2018 жылдан бастап келісімге сәйкес қалалық кітапхана колледж студенттері мен оқытушыларының қатысуымен айтулы күндер мен мерекелерде бірлескен іс-шаралар өткізіп келеді. Олар сонымен қатар колледж студенттеріне арналған семинарлар мен дәрістер өткізеді.

Жыл бойында пән оқытушыларымен бірге есте қаларлық даталар мен оқиғаларға арналған тақырыптық көрмелер ұйымдастырылады: Абай Құнанбаев, Жамбыл Жабаев, Ш. Уәлиханов және басқа авторлардың шығармаларына арналған тақырыптық көрме, «Анаға тағзым», «Терроризм және экстремизм» шолу және кітап көрмелері. «Ислам және дін», «Ұлы Жеңісті еске алуға арналған...», «Ежелгі Тараз» т.б. Сатып алынған әдебиеттердің жаңалықтары жарнамаланып, көрсетіледі.

Кесте 4.3.

**ҚЗГТК кітапхана қоры туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Кітапхана қоры, даналары | Олардың ішінде: | | | Жыл сайын  түсілімдер,  даналары | Оқырмандар саны, адам | Жылына кітап беру саны, кітаптар |
| Оқулық  тар | Оқу-әдістемелік оқулықтар | Электрон  ды оқулықтар |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2021-2022 | 19878 | 15180 | 2598 | 691 | 350 | 329 | 9114 |
| 2022-2023 | 20473 | 15335 | 3038 | 691 | 595 | 342 | 9576 |
| 2023-2024 | 21020 | 15660 | 3040 | 866 | 620 | 450 | 9600 |

Талдау көрсеткендей, 3 жыл ішінде оқулықтар санының өсуі 19878-тен 21020 данаға дейін артты. Оқу залына күніне 40-45 оқырман келіп, жазылым алады.

Оқулықтармен қамтамасыз ету нормасы 5 жыл бойы бір оқушыға 40 оқулық деңгейінде сақталады. Барлық пәндер мен мамандықтар бойынша оқулықтармен қамтамасыз ету 100% құрайды.

Кітапханада колледж директорының бекіткен «Колледж кітапханашысының лауазымдық нұсқаулығы» бар, онда білім беруді ұйымдастырудағы кітапханашының жауапкершілігі мен сапасы туралы толық ақпарат берілген.

Колледж әкімшілігі арнайы пәндер оқытушыларымен бірге кітапхана қорының тиімділігін үнемі бағалайды және үнемі жаңарту лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарымен анықталған стандарттар аясында жүзеге асырылады.

Колледжде ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы"қаулысына сәйкес ПҚ еңбекақысына қосымша ақылар мен үстемеақылар енгізілді.

ҚР қаулысына сәйкес БЛА-дан оқытушыларға кураторлыққа қосымша ақы төленеді. Еңбек ақы төлеу штаттық кестеге және тарификациялық тізімге сәйкес жүзеге асырылады. Оқытушылар құрамының қызметкерлеріне еңбекақы төлеу айлықақылар мен тарифтік ставкалардың белгіленген мөлшеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жалақы бойынша берешек жоқ. Колледждің қаржылық жағдайын жыл сайын білім басқармасы тексереді. Тексеру қорытындысы бойынша бұзушылықтар, қаржы қаражатын ұрлау анықталған жоқ, дебиторлық берешек жоқ. Ұжымның әрбір мүшесіне ұйымның мақсаты түсінікті ғана емес, сонымен қатар саналы түрде қабылданған. Ұжымдағы жағымды психологиялық климатты колледж директоры құрады. Ол өзінің қарамағындағыларға құрметпен қарайды, алқалы түрде шешімдер қабылдайды, қызметкердің жеке басын оның кәсіби қасиеттері бойынша бағалайды, ұжымның барлық мүшелеріне бірдей объективті түрде қарайды, көтермелеу және қорлау жүйесінің ашықтығын қамтамасыз етеді. Ынталандыру, өтемдік және әлеуметтік сипаттағы төлемдерді қоса алғанда, еңбекақы төлеуге бағытталған қаражат көзі бірыңғай еңбекақы төлеу қоры болып табылады. Еңбекақы төлеу қоры: бюджеттік қаржыландыру (мемлекеттік тапсырыс) қаражатынан қалыптастырылады. Қызметкерлерге жыл сайынғы еңбек демалысын беру кезінде қызметкердің бір лауазымдық жалақысы мөлшерінде сауықтыруға арналған біржолғы жәрдемақы төленеді.

Колледж басшылығы оқытушылар құрамы мен қызметкерлердің, студенттердің ғылыми іс-сапарларына және қызметкерлердің біліктілігін арттыруға қаржы бөледі.

Материалдық ресурстар мәлімделген миссияға, мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келеді, қаржы стратегиясы колледждің стратегиялық даму жоспарына сәйкес келеді және даму стратегиясының барлық бағыттарын қаржы ресурстарымен қамтамасыз етеді.

Колледждің қызметкерлері мен менеджменті арасындағы қатынастарды реттейтін негізгі құжат ұжымдық шарт болып табылады.

Әкімшілік-шаруашылық бөлім коммуналдық және пайдалану шығындарын құрайды. Білім алушылардың орташа жылдық контингенті бойынша студенттерге төлемдер есептеледі: шәкіртақылар, жол төлемдері, (ҚР 12.03.2012 ж. №320 қаулысы бойынша жетім балаларға киім-кешекке өтемақы, тамақтану (әлеуметтік қызметкерлер).13.06.2018 ж. № 342 қаулысы бойынша біліктілік жұмыс кадрларын даярлауды көздейтін техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттерге).

Шығыстар құрылымында ең үлкен үлес салмағын жалақы төлеуге арналған төлемдер , қосымша ақшалай төлемдер (сауықтыруға арналған жәрдемақы) алады. Өтемақы төлемдерін, шәкіртақы, коммуналдық қызметтерді, әлеуметтік төлемдерді төлеуге,салықтар ,байланыс қызметтерін төлеу шығындары және т. б. шығыстарды төлеу көзделген. (қосымша 58)

Колледждің қаржы-экономикалық қызметінің негізгі мақсаты материалдық-техникалық базаны нығайту болып табылады. Ақылы білім беру қызметтерін көрсету жөніндегі қызмет кәсіпорынның жарғысында көзделген және тиісті шарт негізінде жүзеге асырылады.

Колледж мүлкі колледждің саясатын, мақсаттары мен даму стратегияларын жүзеге асыру үшін пайдаланылады. Мүліктің тиімді пайдаланылуы, оның сақталуын қамтамасыз ету үшін тиісті жағдайда ұстау білім беру саласындағы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады.

Қажетті инфрақұрылыммен қамтамасыз ету тиімді және нәтижелі жоспарлау мен инфрақұрылымның мақсаттарға қол жеткізуге жарамдылығын мерзімді бағалау негізінде жүзеге асырылады. Техникалық қызмет көрсету және жөндеу жоспарлары жабдықтың жақсы күйде екендігіне және жұмыс пен қызметтердің тиісті сапасын қамтамасыз етуге қызмет етеді. Жылу, желдету және жарықтандыру жүйелерімен жұмыс ортасын реттеу құралдарын қолдану арқылы қамтамасыз етіледі.

**5. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫ.**

**Мақсаты:** Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау.Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу.

Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде топ жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекіттірілді, білімгердың киім-киісіне, күн режиміне бірiңғай талаптар қойылды. Топ арасындағы рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды.

*Колледж миссиясы:* Қазіргі еңбек нарығының талаптарына жауап беретін, техникалық және кәсіби мамандар даярлау саласында білім беру қызметтерін көрсететін бәсекеге қабілетті оқу орнын құру.

*Тәрбие жұмысының мақсаты:* тәрбие процесінің сапасын арттыру, колледждің тәрбие жүйесін дамыту, жеке тұлға ретінде шығармашылыққа қабілетті, ғылыми дүниетанымына, жоғары мәдениетіне және азаматтық жауапкершілігіне ие кәсіби және әлеуметтік құзыретті қызмет субъектісінің қалыптасуына жағдай жасау.

Колледждегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық базасына, «Мәңгілік Ел», «Рухани Жаңғыру» патриоттық актінде, «2020-2025 жылдарға арналған ҚЗГТК дамуының стратегиялық жоспарында» көрсетілдей мақсаты білімді, рухани-адамгершілік тұлғаны дамытуға ықпал ету, өз қабілетін танытуға және дамытуға жәрдемдесу, кәсіби маңызды құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.

Колледждің тәрбие жұмысы қоғамдық келісім саясатының принциптерін жүзеге асыруға, кемсітушіліктің кез келген түрін болдырмауға бағытталған. Бұл жұмысты колледждің тәрбие бөлімі студенттік кеңестің, студенттерге психологиялық көмек көрсету кабинетінің, сонымен қатар өндірістік оқыту шеберлерінің белсенді қатысуымен оқу бөлімімен бірлесіп жүзеге асырады.

Колледж арнайы білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттерге білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Колледжде әртүрлі санаттағы студенттер оқиды, соның ішінде: жетім, аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары. Олардың барлығы психологиялық және атаулы әлеуметтік көмек алады. Әрбір оқу жылының басында қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін колледждің тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді және бекітіледі. Оған сәйкес жастар комитетінің, топ кураторларының, үйірмелердің жұмыс жоспарлары әзірленеді және бекітіледі.

Тәрбие жұмысы бойынша жоспарларды әзірлеуді директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

Оқу топтарының жетекшілері тиісті жоспар негізінде студенттердің тәрбие жұмыстарының жоспарын әзірлейді.

*Міндеттері:*

1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға әзір болуына ықпал етуге міндетті.

2) жеке адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету.

3) жеке адамның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарының ана тілі мен мәдениетіне құрметтеуге ықпал етуге міндетті.

4) ата-аналарды ағартуға, студент тұлғасын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға және тәрбиесіне жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5) тұлғаның еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюцияға идеяларды қабылдау және күнделікті өмірде оларды басшылыққа алу қабілетін, экономикалық ойлауын және кәсіптік өзін-өзі айқындауға саналы көзқарасты қалыптастыру

6) әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7) колледжде көпмәдени орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, психологиялық және денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Колледж әкімшілігі студенттерді тәрбиелеудің анықталған мәселелеріне ерекше көңіл бөледі және оларды педагогикалық кеңестің отырыстарында қарастырады. Азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті дамыту, өмірдің дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру бойынша міндеттерді шешу үшін келесі жұмыс түрлері қолданылады: әңгімелесу, дөңгелек үстелдер, дебат-клубтар, конкурстар, Президенттің Қазақстан халқына Жолдауын талқылау, "Жас Отан" жастар қанатына қатысу және т. б.

Колледжде бағыт шеңберінде келесі тәрбие жұмыстары дайындалды және жүргізілді:

- Конституция күніне, төзімділік күніне арналған бірыңғай ақпараттық сағаттар және т. б.

- дәстүрлі іс-шаралар: Білім күні, Студенттер қатарына қабылдау, Қарттар күні, Мұғалімдер күні және т. б.;

- плакаттар көрмесі: Отбасы күніне арналған көрме, Қазақстан халқының тілдері күніне арналған фестиваль

- әр түрлі атаулы күндерге арналған іс-шаралар: Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні және т. б.

- Отбасы күніне арналған «Менің отбасым – менің қуанышым» атты байқаулар, фотокөрмелер, «Наурыз мейрамы - көктем мейрамы» атты мәнерлеп оқу сайысы; «Ұлы дала елі» республикалық шығармалар байқауына қатысу, «Менің Отаным-Қазақстан» суреттер байқауы, «Алло, біз таланттарды іздейміз» байқауы және т. б.;

Сонымен қатар, колледж қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі спорттық жарыстар мен конкурстарға белсене қатысады.

**5.1. Жүргізілген рейдтер және ақпарат**

Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің жоспары (бұдан әрі -жоспар) оқу жылының басында директордың құқықтық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің төрағасымен жасалып, колледж директорымен бекітілген.

Жоспар 15 бағытты қамтыған, оның ішінде оны тұрақты жүзеге асыратын іс-шаралар болып табылады. Барлық іс-шараларды жүзеге асыру құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің (ары қарай- кеңес) отырысында қаралады. Бүгінгі күнге дейін қыркүйек айынан бастап тоғыз рет мәжіліс өткен.

Кеңес жұмысын реттейтін басты нормативтік акт «Кәмелетке томағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасынсыз қалуының алдын алу туралы » 2004 жылғы 9 шілдедегі № 591-ІІ ҚР заңы ( бұдан әрі- заң). Заңды орындау, атап айтқанда қадағалаусыз қалған бала мен панасыз қалған балаларды анықтау мақсатында топ жетекшілері мен колледж әкімшілігі тарапынан қыркүйек айында топтардағы студенттердің мекен-жайы бойынша зерделеу жұмыстары жүргізілді. Бұл іс-шара әр бір студентті тұтас отбасылық нысанда көруге, әрі ата-анасымен тікелей жұмыс жүргізуге мүмкіндік берді. Орындалған әр бір жұмыс нәтижесі бойынша зерделеу актісі толтырылып (фотоесебімен ), тиісті құрылымдық бөлімге ұсынылды. Бұл іс-шараның нәтижесінде колледж әкімшілігі әлеуметтік –тұрмыстық жағдайы төмен студенттерді анықтады. Бұл контингенттегі студенттер саны-52, барлығы күніне бір мезеттік ыстық тамақпен қамтылған, мемлекеттік грант негізінде білім алады.

Оқу жылында кеңес алгаритмге сәйкес, девиантты мінез-құлықты колледжішілік есепке алу процесінде студенттерді үш деңгейлі топтарға бөліп, әр бір жасөспірімге тәлімгер тағайындап және тәлімгердің жоспарын бекітті. Тәлімгерлердің тарапынан жұмыстың жүргізілу сапасы тұрақты назарға алынған.

Колледжішілік есептегі студенттердің дәлелсіз себептермен сабаққа келмегені немесе жиі кешіккені үшін алынған. Бұл жөнінде жасөспірімдердің ата-аналары ескертілді.

Бүгінгі таңда девиантты мінез-құлықты ретінде 19 жасөспірім есепте, оның ішінде Тараз қаласы ПБ -2, колледжішілік есепте -21.

Бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында колледж қабырғасындағы спорттық секциялармен қамтылған, соның ішінде: волейбол-6 , баскетбол- 2, қол курес – 8, футбол – 4, үстел теннис-1 тартылған.

Кеңес мүшелері мен колледж инспекторының қатысуымен кәмелетке толмағандардың түнгі уақытта (сағат 22-ден таңғы 06-ға дейін) заңды өкілдерінсіз ойын сауық мекемелеріне және тұрғын жайдан тыс жерлерде жүруінің алдын алу мақсатында рейд шараларын жүргізеді. Іс-шара барысында кафе әкімшілерін кәмелетке толмағандардың ойын –сауық мекемелерінде болуы және осы ұйымдардағы олардың жұмыс режимін реттейтін нормативтік актілермен таныстырып, заңнама нормаларына түсініктеме берді.

**2023 -2024 оқу жылында құқық бұзушылықтың алдын алу**

**бойынша өткізілген іс-шаралар саны**

Кесте 5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Өткізілген іс-шаралардың жалпы саны | Оның ішінде | | | | | | Студенттерді сандық қамту | Сауалнама | Студенттерді сандық қамту | Рейдтер | Студенттерді сандық қамту |
| Кездезу | Дөңгелек үстелдер | Ата-аналар жиналысы | Тренингтер | Тәрбие сағаты | т.б. |
| 1 | 119 | *4* | 5 | 9 | 3 | 15 | 25 | 500 | 15 | 95 | 24 | 500 |

Білімді бағалаудың объективтілігі және кәсіби құзыреттіліктің қалыптасу дәрежесі, сапаны бағалау механизмі бірқатар қағидаттарды сақтауға негізделген. Оқыту нәтижелерін бағалау оқытудың табыстылығына мониторинг жүргізуді талап етеді. Білім алушылардың оқытылуын диагностикалау мен бақылаудың маңызды принциптері объективтілік, жүйелілік, көрнекілік болып табылады**.**

**Жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасынан шыққан білімгерлердің есебі**

Кесте 5.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Категория** | **Оқу жылы** | | |
| **2022-2023** | **2023-2024** | **2024- 2025** |
| 11 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар | 9 | 15 | 13 |
| 22 | Аз қамтылған отбасынан шыққан студенттер | 17 | 25 | 32 |
| 33 | Көп балалы отбасынан шыққан студенттер | 30 | 51 | 83 |
|  | **Барлығы** | **56** | **91** | **128** |

**5.2. Жүргізілген тақырыптық тәрбие сағаттары мен жұмыстары**

**Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша жүргізілген іс-шаралар саны**

Кесте 5.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие» | Рухани-адамгершілік тәрбие | Ұлттық тәрбие | Отбасы тәрбиесі | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Дене тәрбиесі, саламатты өмір салты |
|  | 8 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 |

**5.3. Дене шынықтыру мен спортты дамыту, үйірмелер.**

Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі бірінші кезектегі міндеттердің қатарында дене шынықтыру үйірмелері, оның ішінде спорт секциялары нығайтылып, дамыған, бұл жастар арасында құқық бұзушылық санын азайтуға мүмкіндік береді.

Оқудан тыс уақытта колледжде студенттерді қызықтыратын спорттық секциялар мен үйірмелер жұмыс істейді. Бос уақытында студенттер бекітілген кестеге сәйкес әр түрлі спорт түрлерінен спорт секцияларында шұғылдана алады.

Жастар арасында бұқаралық спортты дамыту мақсатында спорттың 6 түрінен (волейбол, футбол, баскетбол, армрестлинг, үстел теннисі, тоғызқұмалақ) секциялар жұмыс жүргізіп, білімгерлердің бос уақытын тиімді өткізу барысында оған 70-74% білімгер тартылды.

Сонымен қатар, колледж студенттері колледжден тыс түрлі секциялар мен үйірмелерге қатысады. Осы бағытта динамика оқудан тыс қызмет санының тұрақтылығын және баратын студенттер санының сақталуын көрсетеді. 2022-2023 оқу жылында үйірмелер мен секцияларға қатысатын студенттер саны 295 (66,4%) болса, 2024-2025 оқу жылында ол 405 (74%) студентті құрады. Спорт саласындағы мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін , жеткілікті ресурстары мен мүмкіндіктері бар салауатты өмір салтын қалыптастыру болып табылады. Колледж жабық және ашық түрдегі әр түрлі спорт ғимараттарының жиынтығына ие: жалпы ауданы 100 ш. м. 1 жабық тренажер залы. Ашық спорт алаңдарының ауданы 600 ш. м. құрайды.

СӨС насихаттауда шешуші рөл профилактикалық іс – шаралар болып табылады: тақырыптық әңгімелер, «Дені сау жастар-дені сау болашақ!» салауатты өмір салтын қалыптастыру қалалық орталығының, денсаулық сақтау органдарының, наркодиспансердің өкілдерімен кездесулер, тақырыптық дөңгелек үстелдер, жастар акциялары, флеш-мобтар және т. б.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру және үздік спортшыларды анықтау мақсатында колледжде «Үздік спорттық топ», «1 курс арасында Войлебол», «Армрестлинг», «Ұлттық ойындар» байқауы өткізіледі.

*Облыстық деңгейдегі марапаттар*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 2022-2023 оқу жылы | жүлделі орын | Марапатталған  жылы |
| 1 | Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің ұйымдастыруымен “Болашақ жастардың қолында” атты жастар арасында волейболдан турнир | 3 | 2023ж |
| 2 | араз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ -нің ұйымдастыруымен жастар арасында “Volleyball time” атты волейболдан турнир | 2 | 2023ж |
| 3 | Ұлттық мереке 25 қазан - Республика күніне орай Жамбыл облысы этностарының мәдениеті мен дәстүрі күндеріне арналған “Әралуандық арқылы-бірлікке” атты мерекелік шарасында “Асық ату” спорт түрінен | 2 | 2024ж |
| 4 | Ұлттық мереке 25 қазан - Республика күніне орай Жамбыл облысы этностарының мәдениеті мен дәстүрі күндеріне арналған “Әралуандық арқылы-бірлікке” атты мерекелік шарасында “Қол күресі” спорт түрінен | 2 | 2024ж |
| 5 | Тараз политехникалық колледжінің 25 жылдығына орай, Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ және Тараз политехникалық колледжімен бірлесе ұйымдастыруымен футзалдан ұлдар арасында облыстық турнирден | 3 | 2024ж |
| 6 | Ұлттық мереке 25 қазан - Республика күніне орай Жамбыл облысы этностарының мәдениеті мен дәстүрі күндеріне арналған “Әралуандық арқылы-бірлікке” атты мерекелік шарасында “Арқан тарту” спорт түрінен | 3 | 2024ж |
| 7 | * Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ -нің ұйымдастыруымен жастар арасында “Volleyball time” атты волейболдан турнирге “Үздік тосқауылшы” номинациясы бойынш |  | 2023ж |
| 8 | * Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ -нің ұйымдастыруымен жастар арасында “Volleyball time” атты волейболдан турнирге “Үздік ойыншы” номинациясы бойынша |  | 2023ж |
| 9 | * Ұлыстың ұлы күніне орай “Ұлттық ойындар” байқауында “Ләңгі” сайысы бойынша | 1 | 2024ж |

**5.4. Жастар ісі жөніндегі комитетінің 2024-2025 оқу**

**жылында атқарған жұмысы**

UNISEF деректері бойынша 29.09.2023 жылғы жағдай бойынша Қазақстан Республикасындағы жастар саны 6 миллионға жуық адамды құрады, бұл ел халқының жалпы санының 30% - ға жуығын құрайды. Олардың барлығы үлкен көпұлтты елде тұрады, олардың әрқайсысы болашағы олардың иығына жүктелген қоғамның бөлшегі болып табылады. Олардың әрқайсысы білім беру процесіне түседі, оның басты мақсаты жан-жақты дамыған тұлғаны тәрбиелеу және тәрбиелеу. Сондықтан жастарды белсенді әлеуметтік-пайдалы қызметке тарту процесі өте маңызды.

"Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжде" жыл сайын жастарды жандандыру және олардың мүдделерін дұрыс бағытқа бағыттау үшін іс-шаралар өткізіледі. Колледжде жастар комит жөніндегі комитет ұйымдастырылған, оған студенттердің 80% - ы кіреді, олардың қызығушылықтары мен белгілі бір қызмет бағыттары бойынша бөлінеді. Жеке тұлғаны белсендіру және оның қызығушылығын арттыру қоғамдағы әлеуметтену аспектісін қамтитынын ұмытпаңыз. Сондықтан колледж қоғамдық бірлестіктермен жұмыс жүргізуде.

Колледжде көптеген іс-шаралар Жамбыл облысының ішкі саясат бөлімі, Тараз қаласының "Жастар ресурстық орталығы", "Қазақстан студенттер Альянсы", "Красный Жарты Ай" қоғамы, Қазақстан халқы Ассамблеясы, "Жамбыл облысының корейлер қауымдастығы "Қоре" қоғамдық бірлестігі, кітапхана сияқты ұйымдармен ынтымақтастықта өткізіледі. Абай Тараз қаласы және т. б.

Колледж студенттері аталған ұйымдардың әрқайсысына қатысады және өз қызметін жүзеге асырады. Жұмыс барысында көптеген білім беру және әлеуметтік мақсаттар бар.

* **«Қызыл Жарты Ай» қоғамы**
* Мұқтаж жандарға көмек көрсету бойынша қайырымдылық акциялары мен іс-шаралар өткізу;
* Студенттерді еріктілер жұмысына тарту және төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсету;
* Алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша тренингтер өткізу;
* **«Қазақстан студенттер Альянсы»**
* Студенттердің құқықтарын қорғауға және олардың оқу жағдайларын жақсартуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру;
* Студенттерді өзекті мәселелерді талқылауға және бірлескен шешімдер табуға тарту;
* **Жамбыл облысының ішкі саясат бөлімі, Тараз қаласы «Жастар ресурстық орталығы»**
* Көшбасшылық қасиеттер мен дағдыларды дамыту бойынша студенттерге арналған білім беру семинарлары мен шеберлік сыныптарын өткізу;
* Спорттық іс-шаралар, музыкалық байқаулар, концерттер, студенттік доп және тағы басқалар;
* **«Қазақстан халқы Ассамблеясы»**
* Ұлттық бірегейлікті сақтауға және дамытуға бағытталған мәдени және ұлттық іс-шараларға қатысу;

Колледждің бағыттарының бірі-студенттердің үйлесімді тұлғасын тәрбиелеу, олардың кәсіби бейімделуін, жаман әдеттерсіз тұлғаны дамыту, сондай-ақ колледж студенттерінің асоциалды мінез-құлқының алдын алу. Осы бағыттың жұмыс қабілеттілігін қолдау үшін колледжде көптеген сабақтан тыс жұмыстар жүргізіледі, студенттік өзін-өзі басқару, "Саналы ұрпақ" клубы, студенттер арасында Жалпыға бірдей, анонимді дауыс беру арқылы сайланған колледж президенті бастаған колледж парламенті құрылды.

**Білімгерлердің сабақтан тыс уақытын ұйымдастыру**

**Үйірмелер мен спорт секцияларының жұмыс кестесі**

Кесте 5.4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірмелер** | **Апта күндері** | **Уақыт** |
| 1 | Жас металлург | Дүйсенбі | 15:00-17:00 |
| 2 | Юный металлообработчик | Сейсенбі | 15:00-17:00 |
| 3 | Тіл маржан | Жұма | 15:00-17:00 |
| 4 | Шешендік өнер | Сейсенбі | 15:00-17:00 |
| 5 | Speak English | Жұма | 15:00-17:00 |
| 6 | Юный геодезист | Дүйсенбі | 15:00-17:00 |

Кесте 5.5

**Үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысатын білімгерлердің**

**пайыздық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **2023-2024 жыл** | | **2024-2025 жыл** | |
| **Білімгер саны** | **66 %** | **Білімгер саны** | **74%** |
| 1 | Үйірмелер | 68 | 14% | 94 | 17% |
| 2 | Спорттық секциялар | 259 | 52% | 311 | 57% |

Сурет 5. Білімгерлердің сабақтан тыс уақытта үйірмелер мен спорттық

секцияларға қатысу диаграммасы

Кесте 5.6

**Үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысатын**

**білімгерлердің жалпы саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Атауы** | **Білімгерлер саны** | | **Жауапты** |
| **ұлдар** | **қыздар** |
| 1 | Волейбол | 18 | 41 | Шарипова Ф.Ф. |
| 2 | Футбол | 89 | 5 | Шарипов З.Б. |
| 3 | Баскетбол | 37 | 22 | Шарипова Ф.Ф. |
| 4 | Армрестлинг | 37 | 6 | Шарипов З.Б. |
| 5 | Теннис | 14 | 13 | Шарипова Ф.Ф. |
| 6 | Тоғызқұмалақ | 10 | 19 | Шарипов З.Б. |
| 7 | Жас металлург | 11 | 2 | Қосалиев К.Ж. |
| 8 | Юный металлообработчик | 12 |  | Байменов Б.Б. |
| 9 | Тіл маржан |  | 14 | Ганибаева А.Д. |
| 10 | Шешендік өнер | 2 | 14 | Мешітбай А.Ж. |
| 11 | Speak English | 2 | 15 | Когай Е.Ф. |
| 12 | Юный геодезист | 15 | 7 | Узакова М.С. |
|  | **Барлығы:** | **247** | **158** |  |

**6. ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТІК ЖӘНЕ ОҚУ - ӨНДІРІСТІК**

**ІС – ТӘЖІРИБЕЛЕРДІҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛУЫ.**

Колледждегі тәрбие жұмысы білім беру үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылады. Кәсіби білім бүгінде кәсіби және құзыреттілік деңгейі жоғары, үздіксіз білім мен өздігінен білім алуға ұмтылатын түлектерге бағдар береді. Мұндай түлектерді дайындау сапасы колледждің білім беру ортасында қалыптасатын тұлғаның жалпы мәдениетіне байланысты. Білім беру процесінің тәрбиелік әсері ең алдымен оның рухани және мәдени бағыттылығында, гуманистік дүниетанымды қалыптастыруда, білім мен іскерліктің өмірмен байланысын ашуда, оң әлеуметтік тәжірибе алуында.

**Тәрбие мақсаты:** тәрбие процесінің сапасын арттыру, колледждің тәрбие жүйесін дамыту, жеке тұлға ретінде шығармашылыққа қабілетті, ғылыми дүниетанымына, жоғары мәдениетіне және азаматтық жауапкершілігіне ие кәсіби және әлеуметтік құзыретті қызмет субъектісінің қалыптасуына жағдай жасау.

Колледждегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық базасына, «Мәңгілік Ел», «Рухани Жаңғыру» патриоттық актінде, «2020-2025 жылдарға арналған ҚЗГТК дамуының стратегиялық жоспарында» көрсетілдей мақсаты білімді, рухани-адамгершілік тұлғаны дамытуға ықпал ету, өз қабілетін танытуға және дамытуға жәрдемдесу, кәсіби маңызды құзыреттерді қалыптастыру болып табылады.

Колледждің тәрбие жұмысы қоғамдық келісім саясатының принциптерін жүзеге асыруға, кемсітушіліктің кез келген түрін болдырмауға бағытталған. Бұл жұмысты колледждің тәрбие бөлімі студенттік кеңестің, студенттерге психологиялық көмек көрсету кабинетінің, сонымен қатар өндірістік оқыту шеберлерінің белсенді қатысуымен оқу бөлімімен бірлесіп жүзеге асырады.

Колледж арнайы білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық студенттерге білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз етеді. Колледжде әртүрлі санаттағы студенттер оқиды, соның ішінде: жетім, аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балалары. Олардың барлығы психологиялық және атаулы әлеуметтік көмек алады. Әрбір оқу жылының басында қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін колледждің тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді және бекітіледі. Оған сәйкес жастар комитетінің, топ кураторларының, үйірмелердің жұмыс жоспарлары әзірленеді және бекітіледі.

Тәрбие жұмысы бойынша жоспарларды әзірлеуді директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.

Оқу топтарының жетекшілері тиісті жоспар негізінде студенттердің тәрбие жұмыстарының жоспарын әзірлейді.

**Тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде:**

1. студенттер контингенті;

2. тәрбие жұмысын жақсарту бойынша келіп түскен ұсыныстар;

3. жоспарлардың келісілуі.

Оқу-тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілген:

1.Республиканың айтулы күндері мен студенттер мен білім мерекелеріне байланысты тәрбиелік іс-шаралар;

2.салауатты өмір салтын насихаттау бойынша іс-шаралар;

3.құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар;

4.патриоттық тәрбие іс-шаралары;

5.қоғамдық пайдалы қызметті жандандыру жөніндегі іс-шаралар;

6.студенттер ұжымын тәрбиелеу бойынша іс-шаралар;

7.студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша іс-шаралар;

8.спорттық-сауықтыру іс-шаралары;

9.мәдени-көпшілік іс-шаралар;

10.маңызды мәселелер бойынша сарапшы-мамандарды тарту.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы "22" сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген тәрбие тұжырымдамасы негізінде 8 бағыт бойынша жоспар жасалды.

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

1) Қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, азаматтық және құқықтық тәрбие;

2) рухани-адамгершілік тәрбие;

3) отбасылық тәрбие;

4) ұлттық тәрбие;

5) зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;

6) еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

7) көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

8) дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру.

**Тәрбие міндеттері:**

1) жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың қалыптасуына жәрдемдесуге; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; жастардың құқықтық санасының өсуіне, олардың жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға әзір болуына ықпал етуге міндетті.

2) жеке адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал ету.

3) жеке адамның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарының ана тілі мен мәдениетіне құрметтеуге ықпал етуге міндетті.

4) ата-аналарды ағартуға, студент тұлғасын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға және тәрбиесіне жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5) тұлғаның еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту, сондай-ақ эволюцияға идеяларды қабылдау және күнделікті өмірде оларды басшылыққа алу қабілетін, экономикалық ойлауын және кәсіптік өзін-өзі айқындауға саналы көзқарасты қалыптастыру

6) әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7) колледжде көпмәдени орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту.

8) салауатты өмір салты дағдыларын тиімді қалыптастыру, психологиялық және денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру.

Колледж әкімшілігі студенттерді тәрбиелеудің анықталған мәселелеріне ерекше көңіл бөледі және оларды педагогикалық кеңестің отырыстарында қарастырады. Азаматтық және әлеуметтік жауапкершілікті дамыту, өмірдің дағдылары мен іскерлігін қалыптастыру бойынша міндеттерді шешу үшін келесі жұмыс түрлері қолданылады: әңгімелесу, дөңгелек үстелдер, дебат-клубтар, конкурстар, Президенттің Қазақстан халқына Жолдауын талқылау, "Жас Отан" жастар қанатына қатысу және т. б.

Колледжде бағыт шеңберінде келесі тәрбие жұмыстары дайындалды және жүргізілді:

- Конституция күніне, төзімділік күніне арналған бірыңғай ақпараттық сағаттар және т. б.

- дәстүрлі іс-шаралар: Білім күні, Студенттер қатарына қабылдау, Қарттар күні, Мұғалімдер күні және т. б.;

- плакаттар көрмесі: Отбасы күніне арналған көрме, Қазақстан халқының тілдері күніне арналған фестиваль

- әр түрлі атаулы күндерге арналған іс-шаралар: Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні және т. б.

- Отбасы күніне арналған «Менің отбасым – менің қуанышым» атты байқаулар, фотокөрмелер, «Наурыз мейрамы - көктем мейрамы» атты мәнерлеп оқу сайысы; «Ұлы дала елі» республикалық шығармалар байқауына қатысу, «Менің Отаным-Қазақстан» суреттер байқауы, «Алло, біз таланттарды іздейміз» байқауы және т. б.;

Сонымен қатар, колледж қалалық, облыстық және республикалық деңгейдегі спорттық жарыстар мен конкурстарға белсене қатысады.

Тәрбие жұмысының басым бағыттары

Тәрбие жұмысына қойылатын талаптаржылдан жылға өзгереді және күрделенеді. Бірақ студенттік топ-студенттік ұжымды мақсатты түрде қалыптастыру әлеуметтік жағдайға қарамастан басым бағыт болып қала береді. Бұл жұмыс социометриялық зерттеуден, бірінші курс студенттік топтарында атмосфераны мониторингілеуден басталады. Кез келген оқу орнының маңызды педагогикалық міндеттерінің бірі бірінші курс студенттерімен олардың жаңа оқыту жүйесіне, әлеуметтік қатынастарға тез және табысты бейімделуіне, олардың жаңа әлеуметтік рөлін меңгеруіне бағытталған жұмыс болып табылады.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ұсыныс негізінде директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары директордың бұйрығымен оқу топтарының кураторлары тағайындалады.

Кураторлар оқу жылына тәрбие жұмысының жоспарын жасайды. Барлық оқу топтарында апта сайын кураторлық сағаттар өткізіледі, онда келесі міндеттер қойылады:

- студенттердің жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, колледж дәстүрлерін дамыту.

- ҚР азаматының белсенді азаматтық ұстанымын және өзін-өзі тануын қалыптастыру.

- ата-аналарды колледж өміріне барынша тарту.

- кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру, колледж өміріне, үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысуға "қауіп" тобының студенттерін үнемі тарту.

- кураторлармен әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру.

Оқу жылы аяқталған соң кураторлар директордың ТІ жөніндегі орынбасарына есеп береді.

**– Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие,бағыт бойынша жыл бойы өткізілген іс-шаралар:**

«1 қыркүйек-Білім күні» «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбында салтанатты жиын өтті,топ жетекшілері білімгерлер арасында кураторлық сағат өткізді.

«Колледж жарғысымен таныстыру», «Студенттердің құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін дамыту»  тақырыбында колледж директоры Нақыш Ф.Ф. қыркүйек айында ата-аналар арасында жиналыс өткізді.

1-4 курс білімгерлерінің арасында «Наступление административной и уголовной ответственности» түсіндіру жұмыстары, «Абырой мен ар-намыс» тәрбие сағаты, Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Жасай бер –Қазақ елі" атты салтанатты іс-шара жүргізілді.

«Бұзақылық жасаған кәмелетке толмағандардың Заң алдындағы жауапкершілігі», «Бопсалау, бұзақылық, ұрлық жасау соңы неге соқтырады» атты ИДН учаскелік инспекторы полиция майоры Байгубекова Меруерт Жумабекқызы ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізілді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған "Жасай бер –Қазақ елі", «Я воспеваю тебя мой Казахстан!», «Казахстан как независимая суверенная Республика», атты 1-4 курс білімгерлерінің арасында түрлі шаралар жүргізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары Ішкі Істер Басқармасымен бірігіп бекітілген. Сондай-ақ, колледжбен ИДН учаскелік инспекторы полиция майоры Байгубекова Меруерт Жумабекқызы тығыз байланыста. Колледжде «Құқықтық кеңес» жұмыс жасайды. Оның мүшелері: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шарипов З.Б., Байгубекова М.Ж. ИДН инспекторы, Еременко И.С. -психолог. Кеңес бекітілген жоспар бойынша түрлі іс- шаралар өткізді.

Мысалы: Байгубекова М.Ж. білімгерлерімен «Қылмыстық істер және жасы кәмелетке толмағандардың жауапкершілігі »- әңгімесі өтті.

Учаскелік инспекторымен біріккен түрде жасөспірімдер арасында елімізде болып жатқан әр түрлі қылмыстық әрекеттер бойынша кездесу ұйымдастырып, құқық бұзушылықтың қандай нәтижелермен аяқталатыны түсіндірілді.Желтоқсан айында колледж директоры Накыш Ф.Ф.«Бұзақылық жасаған кәмелетке толмағандардың Заң алдындағы жауапкершілігі» тақырыбында 1-4 курстың ата-аналар арасында жиналыс өткізді.

Тараз каласы ПБ АБ басшысының орынбасары полиция подполковнигі Т.Сарсенов, Тараз қаласы ПБ криминалдык полиция бөлімінің жедел уәкілі полиция аға лейтенанты А.Құрамаев «Кәмелетке толмағандардың арасында кұқыкбұзушылықтың алдын алу», «Нашакорлыктын алдын алу», «Бопсалау, бұзақылық, ұрлық жасау соны неге соктырады» тақырыбында колледж 1 курс студенттеріне дәріс өткізді.

Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл шараларын асыру аясында жастардың арасында синтетикалық есірткінің зияны нашақорлықтың зардаптары туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатында білім беру мекемелеріне прокуратура қызметкерлерін қатысуымен 1-2 курс бәләмгерлер арасында  прокурор Орынбек Нурлан түсіндіру жұмыстарын жүргізілді.

Қараша айында «Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжде» «Нашақорлық ғасыр дерті. «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында әңгіме өтті. Сондай-ақ, осы тақырыптағы ролик көрсетілді.1-2 курс білімгерімен кездесуді Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ қатысуымен өтті

Іс-шараға шақырылған қонақтар:  
- Жамбыл облысы Полиция департаменті Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі полиция майоры Айгерім Асланқызы;  
- Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімінің "Жастар ресурстық орталығы" КММ инспектор-психолог Ғалия Сағатқызы;  
- Тараз қаласы әкімдігінің ішкі саясат бөлімі “Жастар ресурстық орталығы” КММ ұымдастыру бөлімінің жастар ісі жөніндегі маман  
Аяулым Расылханқызы.

Психолог Еременко И.С. білімгерлер арасында «Білімгердің қоғамдық белсенділігін анықтыйтын әдіс» тақырыбында сауалнама жүргізді. Сонымен қатар Еременко И.С. «Түсініспеушіліктен шығу жолдары», «Күйзелістің алдын алу жолдары» тақырыбында тренинг,дөңгелек үстелдер және сауалнамалар өткізді. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шарипов З.Б., ИДН инспекторы Байгубекова М.Ж. «Заңды білде құрметте..», «Жеке бастың қауіпсіздік ережелері», «Көшедегі және үйдегі қауіпсіздік», «Біз өз іс-әрекетімізге жауаптымыз», «Жасөспірімдер арасындағы зиянды әдеттердің және құқық бұзушылықтың алдын алу», «Ерте жүктілік немесе балалар ересектер ойындарын ойнағанда не болады», деген тақырыппен түсіндіру жұмысын, тәрбие сағаттар, дөңгелек үстелдер, тренингтер және сауалнамаларды жүргізді

Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжінде «Біз жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында дөңгелек үстел отырысы өтті. Жиын барысында ТІЖ орынбасары З.Б. Шарипов жастармен сыбайлас жемқорлық ұғымы, Қазақстандағы сыбайлас жемқорлық деңгейі, сыбайлас жемқорлықтың салдары, оның қоғамдағы түрлі салаға тигізетін кері әсері туралы мәселелерді талқылады.

Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында «Легко ли всегда быть честным?» «Жемқорлыққа жол жоқ!» Акция таза сессия, атты топ жетекшілері мен дир.ТІЖ орынбасары Шарипов З.Б. кураторлық сағатар мен тәрбие сағат өткізілді. 1 курс білімгерлер «Сыбайлас жемқорлықсыз Қазақстан» атты челлендж өткізді. «Саналы ұрпақ» клубының студенттері «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңына талдау және түсіндірме жұмыстарын ай сайын өткізіледі.

Наркопост мүшелері білімгерлердің өзін-өзі ұстауын,темекі шекпеуін

қадағалайды, апта сайын рейдтер ұйымдастырып және балалармен профилактикалық әңгіме жүргізеді, түрлі тақырыптық сауалнамалар алады. Сонымен қатар «Наркомания,алкоголизм,табакокурение как факторы, приводящие к суициду» тақырыбында Шарипов З.Б. дөңгелек үстел өткізді.

Қаңтар айында 1-2 курс білімгерлер арасында «Кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірім арасындағы құқық бұзушылық туралы », «Роль родителей и учителей в воспитании подрастающего поколения» атты жалпы ата-аналар жиналыстары өтті.

ЗОЖ психологы «Түсініспеушіліктен шығу жолдары», «Күйзелістің алдын алу жолдары »тақырыбында тренинг,дөңгелек үстелдер өткізді.

Колледжде діни экстремизм алдын-алу мақсатында 1-2 курс тоб– білімгерлерімен «Что я знаю о религии» топ жетекшілері мен дир.ТІЖ орынбасары Шарипов З.Б. кураторлық сағатар мен тәрбие сағат өткізілді.

Осы бағытта тарих пәнінің оқытушысы Турысбекова Д.К. барлық курстар арасында Қазақстан Республикасының «Діни сенім еркіндігі және діни бірлестіктері туралы» Заңын таныстыру жұмысын жүргізіп, 1-4 курс арасында «Экстремизм» атты баяндама жасады.

«Жастар ресурстық орталығының» дің таңдау секторының меңгерушісімен - Каипбаев Нурбек Жумакалиевичпен 1-2 курс білімгерлер арасында«Қазіргі діни ахуал»тақырыбында кездесу өтті.

Психолог Еременко И.С. және Шарипов З.Б. «Қазақстандағы қазіргі діннің жағдайы» тақырыбында тәрбие сағат , бейнетаспа қарап,көкейкесті сұрақтарға жауап беріп, талдау жұмысын жүргізді. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары З.Б Шарипов мен Когай Е.Ф. «Терроризм және оның зардаптары», «Экстремизм и терроризм:основные понятия и причины их возникновения», «Профилактика религиозного экстремизма и терроризма среди молодежи»тақырыптарда білімгерлердің арасында түрлі іс-шаралар өткізді.

**2 бағыт** – **Рухани-адамгершілік тәрбие бағыт бойынша жыл бойы өткізілген іс-шаралар:**

Қыркүйек айынан бастап Қазақстан Республикасы халықтарының тілдері күні арналған «Мәңгілік ел – Мәңгілік тіл», «Важность изучения государственного языка» атты 1-4 курс білімгерлерінің арасында түрлі шаралар жүргізілді.

«Өмірдің күзі жылы болсын» Қарттар күніне орай топ жетекшілері 1-4 курс арасында дөңгелек үстел өткізді.

«Адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасай аласың ба?», «Сенің достарың» тақырыптарда 1-4курс оқушылар арасында психолог Еременко И.С. тренингтер, сауалнамалар мен пікірталас өткізді. 1-2 курс білімгерлерімен Еременко И.С. «Қамқорлық» акциясы өтті.

Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары мен топ жетекшілер және пән мұғалімдері білімгерлер арасында, «Қазіргі заманға сай болу дегеніміз не?», «Оқушы этикасы», «Кітапхана -адамгершілік-рухани тәрбие орталығы», тақырыптарында әр түрлі іс-шаралар өткізді.

1-2 курс білімгерлер арасында топ жетекшілері «Рухани келісім-бейбітшілік тірегі!» атты рухани келісім күніне арналған тәрбие сағаттар өткізді.

Сонымен қатар Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары мен топ жетекшілер 1-4 курс арасында «Қазақстан-бейбітшілік аумағы», «Мисс Колледж», «Көктемнің ең жақсы күні», «Армысың, Әз Наурыз!», «Қазақстан болашағы халықтың бірлігінде» тақырыптарында әр түрлі іс-шаралар өткізді.

  «Ардагерлерге мейірімді жүрек», «Боевая Слава» тақырыптарында топ жетекшілері 1 курс білімгерлер арасында әр түрлі іс-шаралар өткізді

**3 бағыт – Ұлттық тәрбие – Ұлттық тәрбиебағыт бойынша өткізілген іс-шаралар:**

Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары , «Мәңгілік құндылықтар және ұлттық сана-сезім» , тықырыбында 1-4 курс білімгердің арасында тәрбие сағаттарды өткізді. Сонымен қатар Шарипов З.Б. және топ жетекшілері «Тіл достықтың атын көпірі» тақырыпта тілдер мерекесіне орай апталық өткізілді, «Менің елім - Мәнгілік ел!» тақырыбында кураторлық сағаттар, дөңгелек үстел және тәрбие сағаттарды өткізді.

Шарипов З.Б. 1-4 курс білімгер арасында «Ұлттық ойындар» тақырыбында спортық жарыс өткізді.

«Толеранттылық – біздің қоғамның адамгершілік нормасы», «Біз қазақстандықтар-біртұтас халықпыз!» тақырыптарда жыл бойы білімгер арасында топ жетекшілері түрлі шаралар жүргізілді.

Сонымен қатар Шарипов З.Б. және топ жетекшілері, «Тәуелсіз Қазақстан - бейбітшілік, мейірімділік және келісім елі!» тақырыптарда кураторлық сағаттар, дөңгелек үстел және тәрбие сағаттарды өткізді.

Қазақстан Республикасы Халықтарының Бірлігі күніне орай білімгерлер арасында «Күшіміз бірлікте», «Жаса, тәуелсіз Қазақстан!», «Қоғамдық келісім - барша халық өмірінің қағидаты» тақырыптарда топ жетекшілері түрлі шаралар жүргізілді.

2023 жылы 3 мамыр күні Ұлы Отан соғысының ардагерлерімен жеңіс мұражай даңқ залында кездесу өтті. Осы кездесуде колледж директоры Нақыш Ф.Ф., АӘД пән мұғалімі Джакипов Ж.А.1 курс білімгерлері Ұлы Отан соғысының ардагеріні Жеңіс күнімен құттықтады.

3 маусым күні - Қазақстан Республикасының Рәміздер күніне орай, осы күнге орай «Мемлекеттік рәміздер –менің мақтанышым», «Ел рәміздері –еркіндік нышаны» тақырыбында топ жетекшілері дөңгелек үстел, тәрбие сағаттарын өткізді. 4 маусым- Қазақстан Республикасының Рәміздер күні, осы күнге орай сағат 11-00 «Мемлекеттік Әнұран» орындалды.Сонымен қатар 1 курс білімгерлері арасында "Знаток государственных символов Республики Казахстан" атты векторина өтті.

**4 бағыт - Отбасы тәрбие бағыт бойынша жыл бойы өткізілген іс-шаралар:**

Колледжде 1-4 курс арасында Шарипов З.Б. мен топ жетекшілері «Колледждің ата-аналармен ынтымақтастығы»тақырыпта ата-аналар арасында жиналыс өткізді.

1-4 курс арасында топ жетекшілері «Отбасындағы менің міндеттерім», «Отбасын нығайтудың негізі қыз бала тәрбиесі», «Семейные ценности» тақырыптарда дөңгелек үстел, кураторлық сағатар өткізді.

Психолог Еременко И.С. «Профилактика суицидального поведения среди

несовершенолетних», тақырыбтарда дөңгелек үстел, сауалнама, кездесулер өткізді.

«Қыздардың репродуктивті денсаулығын қалай сақтау керек», «Жоспарланбаған жүктіліктің алдын алу» атты тақырыптарда маман-гинекологі және колледж психологы Еременко И.С. колледж медбикесі Мырзагелді Е.А. 1-4 курс кыздар арасында кездесу, дөңгелек үстел т.б. іс-шаралар өткізілді.

Колледжде 1-4 курс арасында Шарипов З.Б. мен топ жетекшілері «Ата-аналар мен педагогтардың кәмелетке толмағандарды тәрбиелеу және білім беру жөніндегі құқықтары мен міндеттері»  тақырыпта отбасы күніне орай дөңгелек үстелдер өткізілді.

«Жасөспірім өміріндегі ата-аналардың рөлі», «Отбасылық дәстүрлер» «Отбасын нығайтудың негізі қыз бала тәрбиесі» т.б. тақырыпта Шарипов З.Б. мен топ жетекшілері 1-2 курс білімгерлерімен және ата-аналар арасында жиналыстарды, тәрбие сағаттар өткізілді.

Психолог Еременко И.С. «Мои взаимоотношения в семье», «Ата-аналар балаларының көзімен...», «Ата- ана мен педагог, ата- ана мен білімгер», тақырыбтарда дөңгелек үстел, сауалнама, кездесулер өткізді. Колледж директоры НақышФ.Ф. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

**5 бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыт бойынша жыл бойы өткізілген іс-шаралар:**

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Шарипов З.Б және топ жетекшілері «Экология және балалар» тақырыбында1-4 курс арасында дөңгелек үстел

Түрлі мамандық иелерімен «Мен және менің болашағым»тақырыбында 3-4 курс арасында кездесу өтті.

Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары «Біздің аумақ!», «Пластикалық бөтелкенің екінші өмірі!» тақырыбында 1-2 курс білімгерлер арасында   акция өткізілді.

Колледж директоры Нақыш Ф.Ф. «Воспитание подрастающего поколения- стратегическая направленность в будущее» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Сонымен катар 1-4 курс арасында топ жетекшілері мен ТІЖ орынбасары Шарипов З.Б. «Сұлулық аумағы» көктемгі десанты», «Таза колледж ауласы», «Колледж ауласы біздің шарайна» сауалнама, дөңгелек үстел,сенбіліктер тағы басқа түрлі ісшаралар жыл бойы өткізді. 4 курс білімнерлер арасында топ жетекшілері: «Ақша калай табуға болады?», «Менің сүйікті мамандығым» тақырыптарда түрлі мамандық иелерімен кездесу, байқаулар және дөңгелек үстелдер өткізді.

1курс білімгерлер арасында «Бір ағаш кессең, он ағаш отырғыз» тақырыпта тәрбие сағат өткізіп көшеттерді отырғызды.

Кітапханашы Башкатова М.А. 1-2 курс білімгерлер арасында «Кітапхана — адамгершілік-рухани тәрбие орталығы» тақырыбында байқау өткізді.

**6 бағыт — Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыт бойынша жыл бойы өткізілген іс-шаралар:**

Қыркүйек айыннан бастап Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары білімгерлер арасында сауалнама жүргізіп колледжде жұргізілетін спортық секцияға қатысатындарды жазды,колледжде алты спорттық секиялар бар, олар Волейбол, Футбол, Баскетбол, Армреслинг, Үстел теннис, тоғызқұмалақ- шахмат.

Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары мен топ жетекшілері "Кітапханадағы медиатека" 1-2 курс арасында интеллектуалды ойындар мен ақпараттық сағаттарды өткізді.

"Желідегі қауіптер мен қорғаныс туралы біл» тақырыпта 1-4 курс білімгерлер арасында Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары мен топ жетекшілері тәрбие сағаттар өткіщді.

2023-2024 оқу жылында колледж білімгерлері облыстық, қалалық олимпиадаларға, пәндік олимпиадаларға, кәсіби шеберлік байқауларына, спорттық жарыстарға белсенді қатысты.

«Жастар жасақтары» жасасын!», «Что для меня ценно» тақырыптарда жыл бойы жоспар бойынша білімгерлер арасында байқау,танымдақ ойындар, тақырыптық сағаттар, жарыс пен сайыстар өткізді.

«Интернеттегі жасөспірімдердің қауіпсіздігі» тақырыпта 1-4 курс білімгердің арасында Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары мен топ жетекшілері кездесулер, тәрбие сағаттар т.б. іс-шаралар өткізілді.

**7 бағыт — Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыт бойынша жыл бойы өткізілген іс-шаралар:**

Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары мен психолог Еременко И.С. 1-4 курс арасында «Жақсы мінез ережелері» атты ақпараттық сағаттар өткізді.

Топ жетекшілері «Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері»,«Менің елімнің тарихы» тақырыптарда білімгерлер арасында әдеби поэзия және шығармалар өткізді. Топ жетекшілері жыл бойы жоспар бойынша Білімгерлерді қаланың мәдениет мекемелеріне (мұражайларға, театрларға және т.б. баруды **іс -шаралар** ұйымдастырды.

«8-наурыз құтты болсын!» дүниежүзілік мерекеге орай колледж студенттері арасында түрлі іс-шаралар өткізілді.

**8 бағыт — Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыт бойынша өткізілген іс-шаралар:**

Қыркүйек айыннан бастап Шарипов З.Б. ТІЖ орынбасары білімгерлер арасында үйірмелерге жазу іс-шараны ұйымдастырып, мониторинг жұмыстары жүргізуде.

Колледжде Наркоманияға қарсы күрес «Біз өмірді таңдаймыз ба?», «Нашақорлықтың зияны», «Күштілер турнирі», «Нашақорлықтың, ішімдік ішудің және темекі шегудің алдын – алу», «ЖЖБЖА-ның алдын алу»,«Жасөспірімнің физиологиялық және анатомиялық ерекшеліктері», «Темекі тарту-денсаулыққа зиян», «ЖҚТБ» ауруынан қорғану жолы- салауатты өмір салты», «Сенде салауатты өмір дағдысы дамыған ба?», тақырыбынан дөнгелек үстел өткізілді. «Всемирная борьба с табакакурением и наркоманией», «Арақ» тақырыбында топ жетекшілері түрлі іс-шаралар өткізді.

Колледж білімгерлері арасында психолог Еременко И.С. тақырыптық сауалнамалар өткізді,сонымен қатар топ жетекшілері білімгерлер арасында «Остановим «ВИЧ/АИВ және ЖИЖС деген не?», «Темекі тарту денсаулыққа зиян», «Насыбайдың зияны туралы. Темекі шегу – зиянды, өркениетті адам үшін лайықты емес және жарамсыз», «Оқушылар арасында зияңды заттардың пайдаланудың алдын алу» атты түрлі шаралар жүргізілді.

Қазан айы Денсаулық күнінен басталды.1-4 курс білімгерлерінің арасында спорт мейрамы өті. Колледж облыстық Наркодиспансермен бірігіп нашақорлықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспарын бекіткен. Колледж білімгерлері арасында « Вейп -СТОП! Опасность для организма », «Алкоголь начало всех проблем », «Откажись пока не поздно! О вреде сигарет, кальяна, насвая, электронной сигареты », «Скажи НЕТ алкоголю, табаку, наркотикам!», «Мы за здоровое поколение, мы против наркотиков», « Пиво это алкоголь. Вся правда о вреде пива », «Насыбайдың зияны туралы. Темекі шегу – зиянды, өркениетті адам үшін лайықты емес және жарамсыз» атты түрлі шаралар жүргізілді .

«Біз өмірді таңдаймыз ба?», «Нашақорлықтың зияны» тақырыптарда 1-2 курс арасында, топ жетекшілері іс-шаралар өткізді ( дөңгелек үстел,семинар,сауалнама, тест, психологиялық кеңес және т.б.

ДҚТЖО нарколог Абдрасилова Л.Т., 1-2 курстын арасында «Нашақорлықтың ішімдік ішудің және темекі шегудің, «Жасөспірім денсаулығына темекі шегудің тигізер әсіри» лекция окыды. «Нашақорлық деген не?» «Насыбыйдың зияны туралы» тақырыбында дөңгелек үстел,тренинг,сауалнама өтті. 1 курс білімгерлер арасында «Ұлттық ойындар» тақырыбында жарыс өтті.

Психолог Еременко И.С. «Между нами девушками» тақырыбында 1-4 курс қыздар арасында дөңгелек үстел,сауалнамалар өткізді.

Сәуір айында денсаулық күніне орай білімгерлер арасында «Личное первенство колледжа», «Первенство среди групп колледжа» тақырыбында спорттық жарыстар өткізілді.

Колледж медбикесі Мырзагелді Е.А. мен топ жетекшілері 1-4 курс білімгерлер арасында «Укусы насекомых» тақырыбында дәріс,кураторлық сағат және дөнгелек үстел өткізді.

Маусым айы жоспар бойынша қорытындылау айы. Барлық топтарда ата-аналар жиналысы өткізілді. Жалпы ата-аналар жиналысында ата- аналардың, білімгерлердің және оқутышылардың назарына 1-2 курс оқушылары Шарипов З.Б. басқаруымен «Отбасы-алтын діңгек» атты тәрбие сағатын ұсынды.

Колледж жыл сайын «Қызыл Жарты ай» қоғамымен бірлескен жұмыс жүргізеді, колледж еріктілері белсенді түрлі іс-шараларға қатысады.

Колледждің тәрбие жұмысының конңепсиясында білімгердің өзін-өзі басқаруына, бос уақытын тиімді және үнемді пайдалануына, кәсіби өсу жолын арттыруына үлкен мән береді.

Колледжге бейімделу-көпжоспарлы процесс, білім алушының әлеуметтік жағдайлардың жаңа жүйесіне, жаңа қатынастарға, талаптарға, қызмет түрлеріне бейімделуі деп түсініледі. Психологиялық-педагогикалық қызметтің диагностикалық жұмысы колледж педагогтарын оқуға түскен студенттер туралы ақпараттық қамтамасыз ету құралы болып табылады және психологиялық сүйемелдеу бойынша ұсыныстарды әзірлеудің басты міндеті болып табылады. Психодиагностика нәтижелері: жаңадан келген бірінші курс студенттерінің әлеуметтік-психологиялық портретін жасау үшін қажет; оқытудың жаңа әлеуметтік-психологиялық жағдайларына бейімделуде қиындықтарға тап болған студенттерге көмек көрсетудің жолдары мен нысандарын анықтау. Диагностика қорытындысы бойынша 1 курс өндірістік оқыту тәлімгерлері мен шеберлеріне топпен және студенттермен жұмысты ұйымдастыруда қолданылатын психологиялық құзыреттілігін арттыруға бағытталған ұсыныстар ұсынылады. Сондықтан бейімделу кезеңінде «мазасыздық деңгейі» бар студенттер өзіне ерекше көңіл бөлуді талап етеді.

Топ кураторлары 1 курс студенттерін колледж өмірімен, оқу қызметін жүзеге асыратын әкімшілікпен таныстырады. Студенттерге ұсынылатын пәндердің оқу-әдістемелік материалдарымен кураторлар таныстырып, көмектеседі. Кураторлар студенттерді колледждің нормативтік құжаттарының ережелерімен таныстырады және олардың орындалуын бақылайды.

Қыркүйек айында «Студенттерге арнау», бірінші курс студенттерінің бейімділігіне және қабілеттерін анықтауға бағытталған іс-шаралар өткізіледі. Осыған байланысты «Біз таланттарды іздейміз!», «Күзгі бал», спорттың әр түрі бойынша жарыстар, сонымен қатар, мемлекеттік мерекелерге, салауатты өмір салты, діни экстремизм мен терроризм, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, отбасылық тәрбие, достық пен махаббат туралы іс-шаралар өткізіледі.

Колледж студенттері тікелей колледж басшысына шағыммен жүгінуге немесе жазбаша түрде шағымдарды педагогикалық кеңеске қарауға жіберуге мүмкіндігі бар. Колледжде сенім жәшігі бар. Бүгінгі күнге дейін колледжде студенттер тарапынан бірде-бір шағым тіркелген жоқ.

Колледждің жұмысы туралы студенттерді хабардар ету мақсатында колледж ғимаратында ақпараттық стендтер бар, онда колледждің қызметі (оқу, тәрбие, спорттық, шығармашылық) көрсетіледі.

Колледж оқу-тәрбие процесінде студенттердің зерттеу бағытын еркін таңдау құқығын, өз ұстанымын қорғау құқығын және кез келген басқа пікірді құрметтеуді жүзеге асырады.

Колледждің тәрбиелік бағыттағы, спорттық және шығармашылық өміріне студенттердің белсенді қатысуы, ол грамоталармен, дипломдармен, сертификаттармен, кубоктармен және медальдармен расталады. Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту саласында колледж қызметінің үлкен бағыты әр түрлі конкурстарды ұйымдастыру болып табылады.

**Іс-шаралар тізімі:**

1.Білім күні

2. бірыңғай сынып сағаты «Мен өз елімнің патриотымын»

3. тілдер фестивалі «Біз әр түрлі, бірақ біз біргеміз!»

4. Қарттар күні арналған іс-шаралар

5.1 курс арасында волейболдан жарыс

6.ҰОС ардагерлерін құттықтау

7.Тұңғыш Президент күніне арналған армрестлингтен 1 курс студенттері арасында турнир

8.Акция: Халықаралық сыбайлас жемқорлықпен күрес күні

9.Саяхаттар, мұражайлар

10.Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» атты концерттік іс-шара

11. «Абайлаңыз!» ЖРВИ және тұмау тренингі!

12. «Кітап патшалығына саяхат» көрмесі

13.ҰОС ардагерлері мен тыл еңбеккерлерін шақыра отырып тәрбие сағаттарын өткізу

14. «Сүйікті ана тілі» әдеби кеші

15. «Тарихым-тамыр, тәуелсіздік – тұмарым» атты мәнерлеп оқу сайысы

16. «Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні» акциясы

17. «Жасөспірім түнгі қалада» профилактикалық рейд

18.Балаларды қорғау күніне арналған «Балалар – біздің болашағымыз» салтанатты жиын және флешмоб.

19.ҚР символикасы, 1-3 курс студенттері арасында сурет сайысы

20. «1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні» салтанатты концерт

21. 7 мамыр- «Отан қорғаушылар күні» жиыны

22.1-курс студенттері арасында әскери-патриоттық әндер сайысы

23. «8 наурыз-күн мен гүл мерекес» мерекелік іс-шара

24. мерекелік іс-шара «Здравствуй, Наурыз!»

25. «Ұлттық ойындар күні» байқауы

26. «Есірткісіз болашақ!» акциясы және басқалар.

27. Қазақстан халықтарының бірлігі күні;

28. Алғыс күніне арналған Фестиваль

29. «Қыз сыны» қалалық байқауы

30. «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» флешмобы мен акциясы

31. «Біз таза қала үшін» атты жалпы қалалық сенбілікке қатысу.

32. «Мұқағали жырлары» поэзикалық кеш

33. Колледж оқытушылары мен студенттері арасындағы денсаулық күні

34. Тұңғыш Президент күніне арналған көрме

35. «Тәуелсіздік-ел бақыты!» атты мерекелік іс-шара

36. «Абай оқулары»

37. «Біз жемқорлыққа қарсымыз» көрмесі

38. «Бір шаңырақ астында» суреттер байқауы

39. «Рухани қауіпсіздік Қазақстанның дамуының» үдемелі факторы " пікірталас

40. «Мен үш тілде сөйлеймін" зияткерлік марафоны»

41. Театрға саяхат

42. «Діни экстремизм – халықаралық терроризмнің ажырамас бөлігі» әңгімелесу

43. «Ақпараттық тәрбие, мәдениетті қалыптастыру» және т. б. кітаптар көрмесі

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.  
Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды.

**МЕМЛЕКЕТТІК БІЛІКТІЛІК ЕМТИХАНДАРЫ МЕН ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАЛАРДЫ ҚОРҒАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ.**

Кесте 5.7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мамандық атауы** | **Оқыту әдістері** | **Бағалау әдістері** |
| 1 | 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | Кредиттік-модульдік, дуальды оқыту | балдық-рейтингтік жүйе |
| 2 | 07150300 Токарлық іс (түрлері бойынша) | Кредиттік-модульдік, дуальды оқыту | балдық-рейтингтік жүйе |
| 3 | 07150400 Металлөңдеу (түрлері бойынша) | Кредиттік-модульдік, дуальды оқыту | балдық-рейтингтік жүйе |
| 4 | 07310200 Геодезия және картография | Кредиттік-модульдік, дуальды оқыту | балдық-рейтингтік жүйе |

ТжКББ жүйесі бітіруші көрсететін еңбек сапасына, яғни қоғамдық маңыздылығына, орындалатын жұмыстардың күрделілік дәрежесі мен жауапкершілігіне бағытталады.

Сондықтан, ОЖЖ- жоғары және орта буын мамандарының белгіленген біліктілік деңгейлері бойынша оқытылуын қарастырады. Студенттер еңбек саласындағы қызметкерлер орындайтын күрделілігі мен жауапкершілігі әр түрлі дәрежедегі іс-әрекеттер жүйелі түрде танысады, өндірісті ұйымдастыру принциптерін, қызметкерлерді басқару әдістерін және өнім өндіру және қызмет көрсету кезінде сапа менеджменті жүйесін меңгереді.

Оқу үдерісін ұйымдастыруды жетілдірудің басым бағыттары: ақпараттық білім беру ортасын дамыту, оқу процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу, озық педагогикалық тәжірибені пайдалану, контингентті сақтау бойынша жұмыс болып табылады.

Күндізгі оқу нысаны кезінде білім алушылардың міндетті оқу жүктемесі теориялық оқу кезеңінде аптасына 36 сағатты құрайды, бұл ретте көрсетілген көлемге факультативтік пәндер бойынша сабақтар мен консультациялар кірмейді. Аудиториялық және аудиториядан тыс жұмыстың барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аптасына 54 сағаттан аспайды.

Кәсіптік практикадан өту кезінде студенттер жасы бойынша кәсіпорын, ұйым режимі бойынша, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне және базалық кәсіпорындармен жасалған шарттарға сәйкес жұмыс істейді. 18 жасқа толғандар үшін оқу апталық жүктемесі 40 сағатты құрайды.

Күндізгі оқу нысаны бойынша студенттер үшін консультациялар әр оқу жылына оқу тобына 100 сағат көлемінде қарастырылады.

Оқу уақытының жалпы көлемі жұмысшы мамандықтарға- 180 кредит, 4320 сағат. Орта буын мамандықтарына – 240 кредит, 5760 сағат.

Колледж іске асыратын білім беру бағдарламаларының элективті компонентін әзірлеу кезінде студенттердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушылардың таңдауы бойынша пәндер енгізілген. Факультативтік пәндер аптасына 4 сағаттан аспайтын есеппен қарастырылады. Пәндік-циклдік комиссияның отырысында мамандық ерекшелігіне сәйкес факультативтік пәндерді таңдау жөнінде хаттамалық шешім шығарылады.

Консультациялар емтихан және курстық және дипломдық жұмыстарды орындау түрінде аралық және қорытынды аттестаттау көзделген пәндер бойынша жоспарланады. Барлық факультативтік сабақтар қажетті оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілген. Пәндік факультативтік сабақтарды өткізу кезінде студенттердің оқу жұмысы түрінде оқытудың әртүрлі түрлері мен әдістері, соның ішінде дәрістер, семинарлар, конференциялар, зертханалық сабақтар, экскурсиялар, рефераттар мен баяндамалар қолданылады.

Факультативтік сабақтарға қойылатын талаптар:

- студенттер факультативтік сабақтарда жеке пәндерді оқыту деңгейін арттырады және пәндік олимпиадалар мен конкурстарға табысты дайындала алады;

- факультативтік сабақтарда іздену, тану, шығармашылық қажеттілігін қанағаттандыру есебінен көптеген студенттердің оқу пәніне тұрақты танымдық мотивациясы қалыптасады;

- факультативтік сабақтарда студенттердің жалпы дамуына, олардың танымдық және әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыруға жағдай жасалады;

Колледж студенттері оқытушылардың басшылығымен республикалық, қалалық және өңіраралық байқауларға және көркемөнерпаздар байқауларына белсенді қатысады. Өз тобының студенттерімен психологиялық ерекшеліктерді, олардың қызығушылықтары мен білім деңгейін ескере отырып жеке жұмыс жүргізетін кураторлардың жұмысы бағаланады.

**ҚОРЫТЫНДЫ**

"Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі" мекемесі Тараз қаласында 1998 жылдан бері жұмыс істеп келе жатқан "Инновациялық технологиялар оқу-ғылыми орталығы" базасында 2000 жылы "Қазіргі заман гуманитарлық колледжі" ретінде құрылған. "Қазіргі заман гуманитарлық колледжі" мекемесі Жамбыл облысының алғашқы мемлекеттік емес колледждерінің бірі. 2008 жылы колледжде 2 техникалық мамандық ашылды, осыған байланысты колледж "Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледжі" мекемесі болып өзгертілді.

Колледжде мамандар даярлау сапасы республикалық деңгейде расталды. «Қазіргі заманғы гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесі «Ұлттық бизнес-рейтинг көшбасшысы» куәлігіне сәйкес «Сала көшбасшысы 2022» құрметті атағымен марапатталды.

Ұлттық ақпараттық-талдау орталығы «Қазіргі заман гуманитарлық-техникалық колледж» мекемесіне «Жыл компаниясы-2023» құрметті атағын берді.

Тауарлар мен көрсетілетін қызметтер сапасының ұлттық рейтингінің өлшем шарттарына сәйкес, қаржы-экономикалық көрсеткіштерге сәйкес Қазақстанның шаруашылық қызметі субъектілерін толық қайта қабылдауды саралау нәтижесінде кәсіпорын «Қазақстанның үздік кәсіпорны- 2023» құрметті атағына ие болды.

Қазақстан Республикасының кәсіпорындарын саралау қорытындысы бойынша қаржы-экономикалық көрсеткіштерге сәйкес «2024 жылдың көшбасшысы» құрметті атағы беріліп және Ұлттық сертификат тапсырылды.

Сондай-ақ, ел экономикасын ақпараттық талдау саласындағы көрнекті жетістіктерді мойындау, жұмыстың тиімділігін арттыруға және іскерлік беделін нығайтуға қосқан елеулі үлесі үшін «Қазіргі заманғы гуманитарлық-техникалық колледжі» мекемесіне «Сала игілігі 2023» дипломы берілді.

2022 жылғы 12-18 қазан аралығында «WorldSkills стандарттарына сәйкес кәсіби шеберлікті қалыптастыру. Кәсіби білім берудің прогрессивті технологиялары. Оңтүстік Корея тәжірибесі» тақырыбында Оңтүстік Кореяның Коян қаласында өткен WorldSkills Special Edition 2022 халықаралық тағылымдамаға қатысты.

2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында Дубай қаласында өткен «АЭО мысалында техникалық және кәсіптік білім берудегі басқару» Халықаралық тағылымдамасына қатысты. Сондай-ақ, «Білім беру жүйесіндегі басқару» халықаралық семинарына қатысқаны туралы сертификат бар.

2024 жылы 8-16 қыркүйек аралығында «Франциядағы кәсіптік білім берудің заманауи стандарттары» халықаралық тағылымдамасына қатысып, оның шеңберінде WorldSkills Lyon 2024 47-ші чемпионатына қатысу жүзеге асырылды. Бұл Парижде, Лионда және Францияда өтті.

2021 жылдан колледжде Сollege Smart Nation мемлекеттік қызметтердің бірыңғай порталы қолданылып, оқу бағдарламасының орындалуын, оның ішінде білім алушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алуды қамтамасыз ететін электрондық қызметі қамтамасыз етілді. Колледждердің жалпыға қолжетімді тізілімі және колледжді басқару жүйесі қамтамасыз етілді. Колледжде Ресми сайт бар (www.gzgtk.kz), ол үш тілде жұмыс істейді: Мемлекеттік, орыс және ағылшын.

Колледж оқу процесін компьютерлендіруге көп көңіл бөледі. Осы мақсатта 46 техникадан тұратын компьютерлер паркі құрылды. Бұл компьютерлер оқу сабақтарында да, студенттерді өз бетінше дайындау үшін де қолданылады. Олар курстық және дипломдық жобаларды орындау кезінде де қолданылады. Сонымен қатар, компьютерлер студенттердің білімін ағымдағы және аралық бақылауға қызмет етеді.

Колледж директоры Ф.Ф.Нақыш

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары А.С.Альтаева

Директордың оқу-өндірістік  
 ісі жөніндегі орынбасары Е.Саттарұлы

Директордың тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары З.Б.Шарипов

Бөлім меңгеруші С.Н.Шоматаева

Әдіскер Р.О.Тазабекова